

# 11. Vererbung und Polymorphie

1

Prof. Dr. rer. nat. Uwe Aßmann  
Lehrstuhl Softwaretechnologie  
Fakultät für Informatik  
TU Dresden  
Version 13-1.5, 29.04.13

- 1) Vererbung zwischen Klassen
- 2) Abstrakte Klassen und Schnittstellen
- 3) Polymorphie
- 4) Generische Klassen
- 5) Rollen-Polymorphie

Softwaretechnologie, © Prof. Uwe Aßmann  
Technische Universität Dresden, Fakultät Informatik



## Obligatorische Literatur

3

- ▶ Zuser Kap 7, Anhang A
- ▶ Störrle, Kap. 5.2.6, 5.6
- ▶ Java
  - Balzert LE 9-10
  - Boles Kap. 7, 9, 11, 12



## Begleitende Literatur

2

- ▶ Das **Vorlesungsbuch** von Pearson: **Softwaretechnologie für Einsteiger**. Vorlesungsunterlage für die Veranstaltungen an der TU Dresden. Pearson Studium, 2009. Enthält ausgewählte Kapitel aus:
  - UML: Harald Störrle. UML für Studenten. Pearson 2005. Kompakte Einführung in UML 2.0.
  - Softwaretechnologie allgemein: W. Zuser, T. Grechenig, M. Köhle. Software Engineering mit UML und dem Unified Process. Pearson. 2004.
  - Noch Exemplare in Buchhandlung vorhanden!
- Noch ein sehr gutes, umfassend mit Beispielen ausgestattetes Java-Buch:
  - C. Heinisch, F. Müller, J. Goll. Java als erste Programmiersprache. Vom Einsteiger zum Profi. Teubner.
- ▶ Für alle, die sich nicht durch Englisch abschrecken lassen:
- ▶ Safari Books, von unserer Bibliothek SLUB gemietet:
  - <http://proquest.tech.safaribooksonline.de/>
- ▶ Free Books: <http://it-ebooks.info/>
  - Kathy Sierra, Bert Bates: Head-First Java <http://it-ebooks.info/book/255/>



## Ziele

4

- ▶ Elementare Techniken der Wiederverwendung von objektorientierten Programmen kennen
  - Einfache Vererbung zwischen Klassen, konzeptuell und im Speicher
  - Abstrakte Klassen und Schnittstellen verstehen
  - Merkmalsuche in einer Klasse und in der Vererbungshierarchie aufwärts nachvollziehen können
  - Überschreiben von Merkmalen verstehen
  - Generische Typen zur Vermeidung von Fehlern
- ▶ Dynamische Architektur eines objektorientierten Programms verstehen
  - Polymorphie im Speicher verstehen
  - Objekte vs. Rollen verstehen



# Code-Explosion durch Copy-And-Paste-Programming: CAPP

- 5
- ▶ <http://c2.com/cgi/wiki?CopyAndPasteProgramming>
  - ▶ [http://en.wikipedia.org/wiki/Copy\\_and\\_paste\\_programming](http://en.wikipedia.org/wiki/Copy_and_paste_programming)
  - ▶ Codeverschmutzung durch CAPP: Nach einer Weile entdeckt man in einem gewachsenen System, das jede Menge Code repliziert wurde
    - Große Software kann 10-20% an *Replikat*en (*code clones*) enthalten (*Code-Explosion, code bloat*)
  - ▶ Gründe für Copy-And-Paste-Programming:
    - **Plagiat:** Code-Diebstahl → führt oft zu Prozessen
    - **Ignoranz:** Code wird nicht verstanden, sondern aus einem funktionierenden Modul eines Dritten kopiert → wie stabil ist der Code wirklich?
    - **Aufwandsreduktion** für den einzelnen Programmierer, um den Unterschied Programm-Software zu nutzen:
      - ♦ *Getesteter Code (Software)* wird wiederverwendet, weil es zu aufwändig wäre, neue Tests für eigengeschriebenen Code zu entwickeln
      - ♦ Problem: man vergisst, was Replikate waren und muss sie alle separat testen
    - **Mangelnde Anforderungsanalyse** der Anwendungsdomäne: Die gemeinsamen Eigenschaften von Domänenklassen wurden nicht herausgefunden
      - ♦ und nicht in gemeinsam genutzte Klassen ausfaktoriert



# Linking Replicates

- 6
- ▶ Interessante Technik, Code-Replikate zu finden und dauerhaft zu verlinken:
    - Michael Toomim, Andrew Begel, and Susan L. Graham. Managing duplicated code with linked editing. In VL/HCC, pages 173-180. IEEE Computer Society, 2004.
    - <http://harmonia.cs.berkeley.edu/papers/toomim-linked-editing.pdf>
  - ▶ Optional, mit vielen schönen Visualisierungen von Code Clones:
    - Matthias Rieger, Stéphane Ducasse, and Michele Lanza. Insights into system-wide code duplication. In WCRE, pages 100-109. IEEE Computer Society, 2004.
    - <http://rmod.lille.inria.fr/archives/papers/Rieg04b-WCRE2004-ClonesVisualizationSCG.pdf>



# 11.1 Vererbung zwischen Klassen

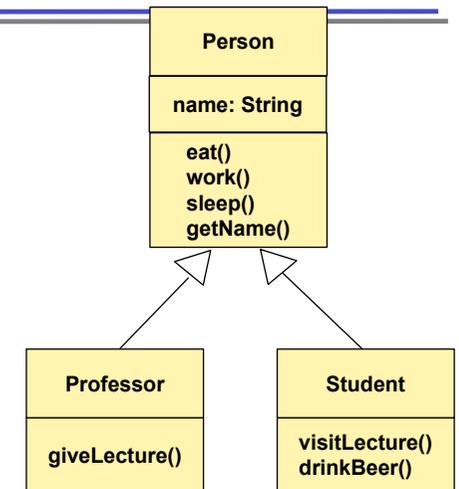
7

Ähnlichkeit von Klassen sollten in Oberklassen ausfaktoriert werden



# Einfache Vererbung

- 8
- ▶ **Vererbung:** Eine Klasse kann Merkmale von einer Oberklasse **erben**
    - Die Unterklasse ist damit ähnlich zu dem Elter und den Geschwistern
    - Vererbung drückt Gemeinsamkeiten aus
    - Vererbung stellt *is-a*-Beziehung her (<)
  - ▶ Bei **einfacher Vererbung** hat jede Klasse nur *eine* Oberklasse
    - Dann ist die Vererbungsrelation ein Baum

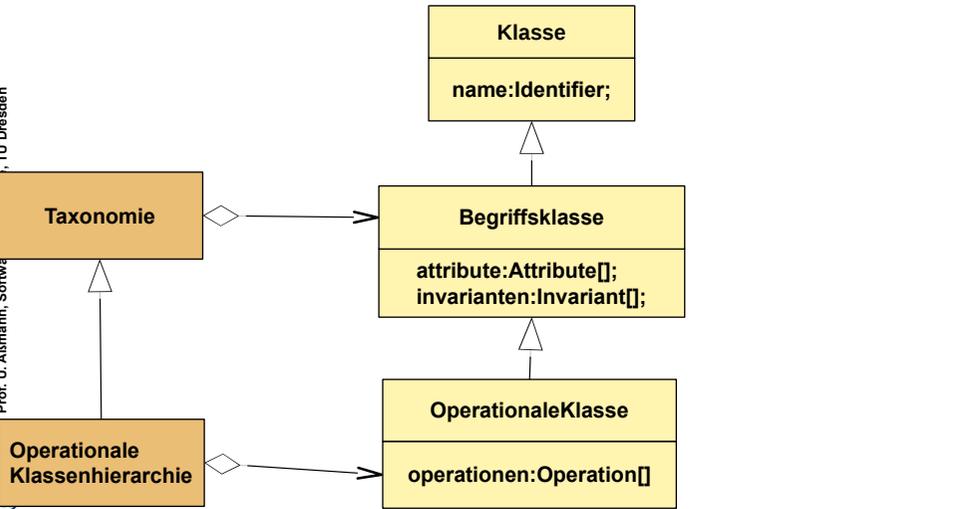


- ▶ Hier: Oberklasse Person enthält alle gemeinsamen Merkmale der Unterklasse
- ▶ Einfache textuelle Schreibweise mit infix-Prädikaten:  
Professor < Person. Student < Person.  
Professor is-a Person. Student is-a Person.



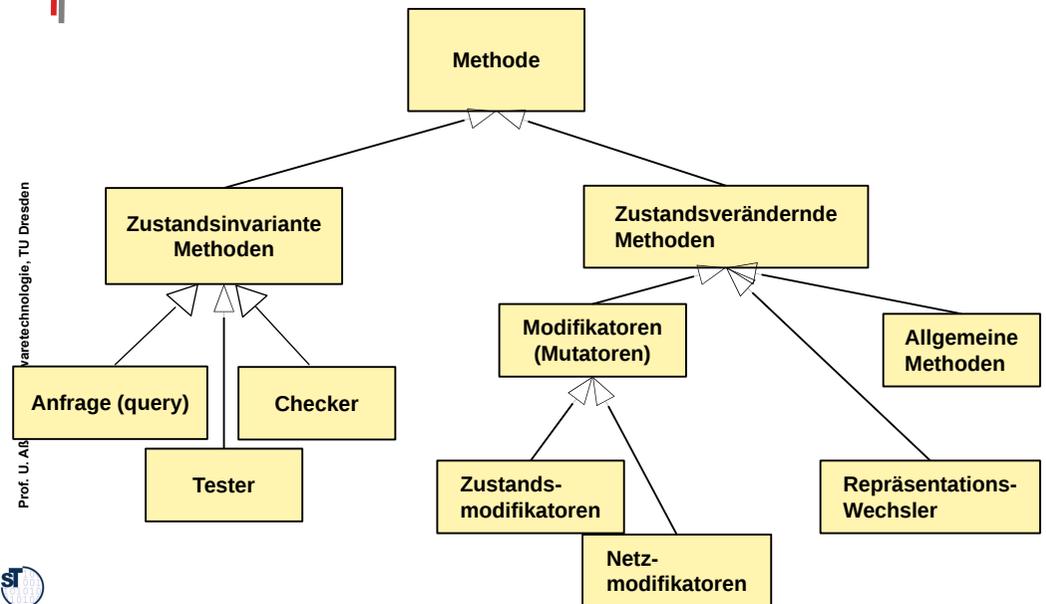
# Begriffshierarchien (Taxonomien) nutzen einfache Vererbung

- 9
- ▶ Domänenmodelle werden oft durch Klassifikation ermittelt
  - ▶ Klassifikationen führen zu *Begriffshierarchien (Taxonomien)*
    - *Begriffsklassen* besitzen nur Attribute und Invarianten
    - *Operationale Klassen* auch Operationen



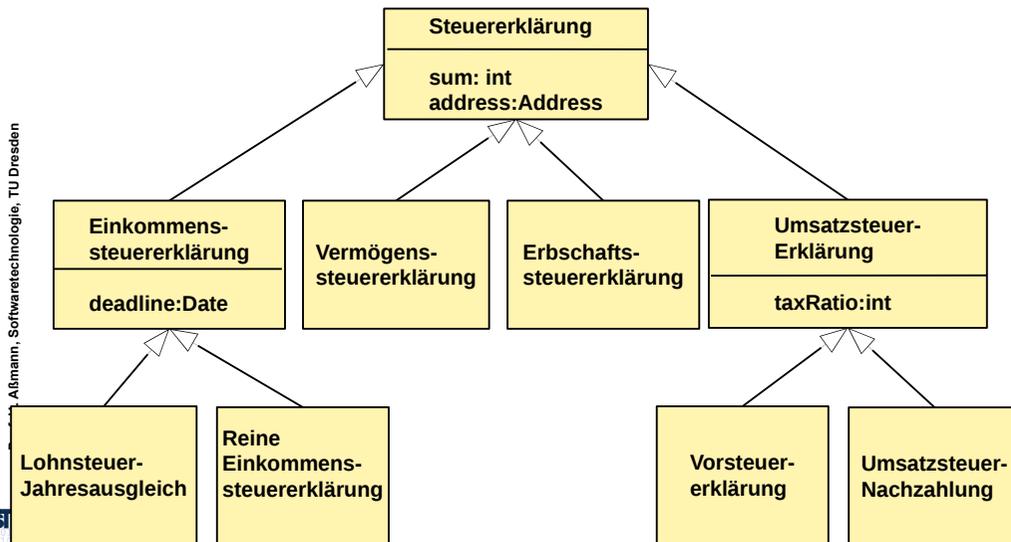
# Bsp: Begriffshierarchie (Taxonomie) der Methodenarten

- 10
- ▶ Wiederholung: Welche Arten von Methoden gibt es in einer Klasse?



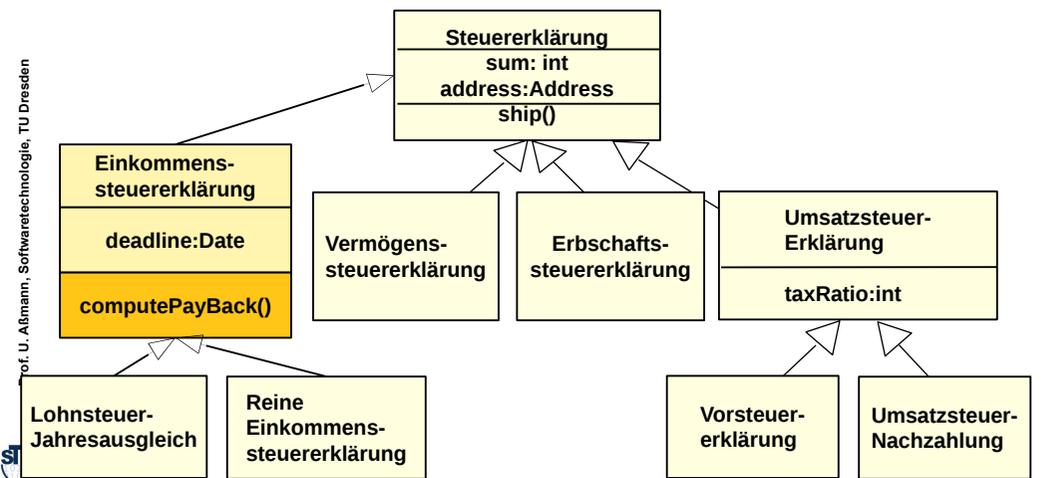
# Bsp. Taxonomie der Steuererklärungen

- 11
- ▶ Domäne: Finanzbuchhaltung
  - ▶ Das deutsche Steuerrecht kennt viele Arten von Steuererklärungen
  - ▶ Eine Klassifikation führt zu einer Begriffshierarchie



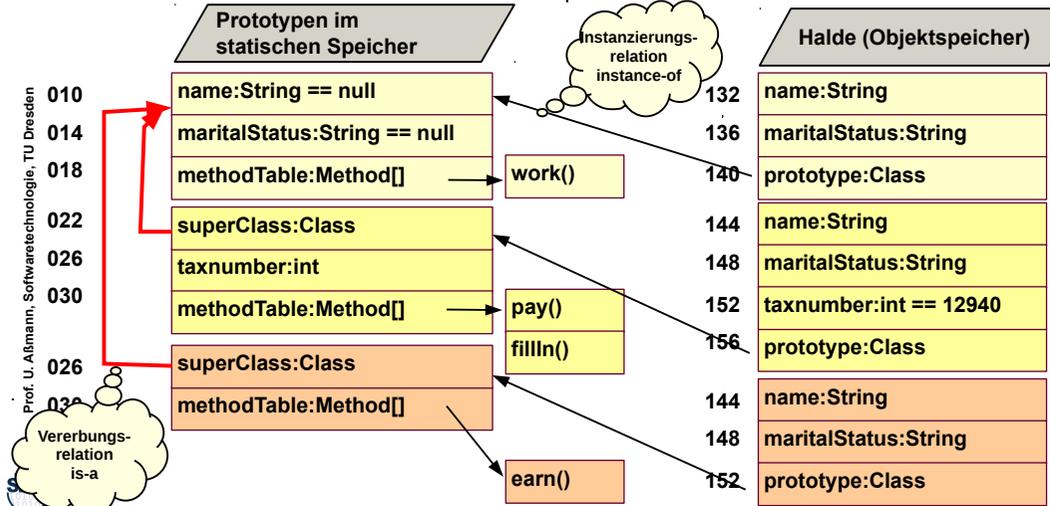
# Bsp. Erweiterung einer Begriffshierarchie hin zu operativen Klassenhierarchie

- 12
- ▶ Programmiert man eine Steuerberater-Software, muss man die Begriffshierarchie der Steuererklärungen als Klassen einsetzen.
  - ▶ Daneben sind aber die Klassen um eine neue **Abteilung (compartment)** mit **Operationen** zu erweitern, denn innerhalb der Software müssen sie ja etwas tun.



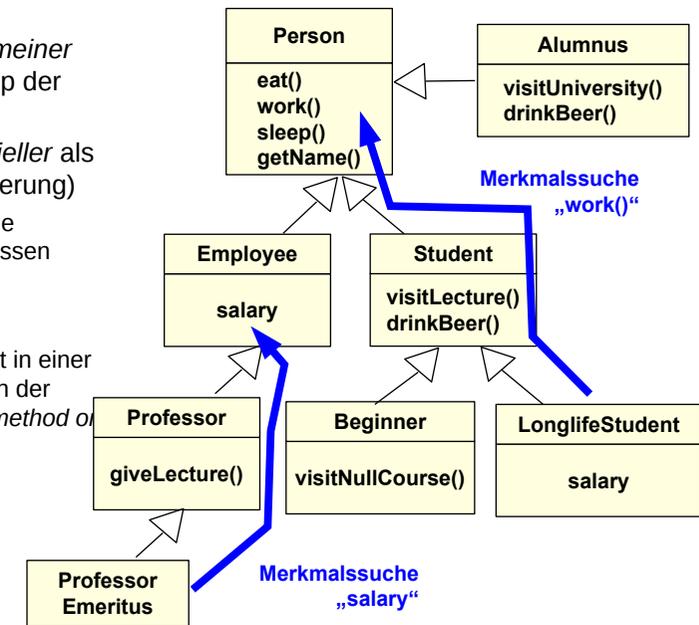
# Vererbung im Speicher

- 13
- Die Vererbungsrelation wird im Speicher als *Baum* zwischen den Prototypen der Ober- und Unterklassen dargestellt (Verzeigerung von unten nach oben)
    - Unterscheide davon die Objekt-Prototyp-Relation instance-of!
  - Methoden werden zwischen den Klassen *geteilt*



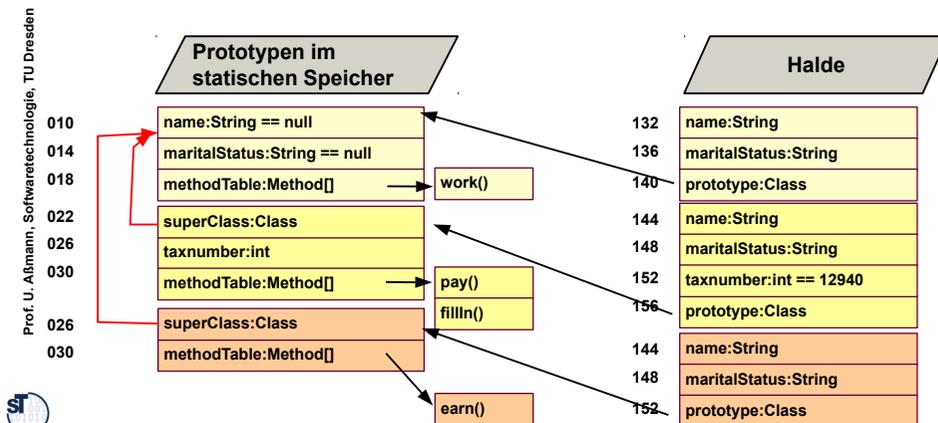
# Merkmalsuche im Vererbungsbaum

- 14
- Oberklassen sind *allgemeiner* als Unterklassen (Prinzip der Generalisierung)
  - Unterklassen sind *spezieller* als Oberklassen (Spezialisierung)
    - Unterklassen *erben* alle Merkmale der Oberklassen
  - Methoden- bzw. Merkmalsuche:
    - Wird ein Merkmal nicht in einer Klasse definiert, wird in der Oberklasse *gesucht* (method or feature resolution)



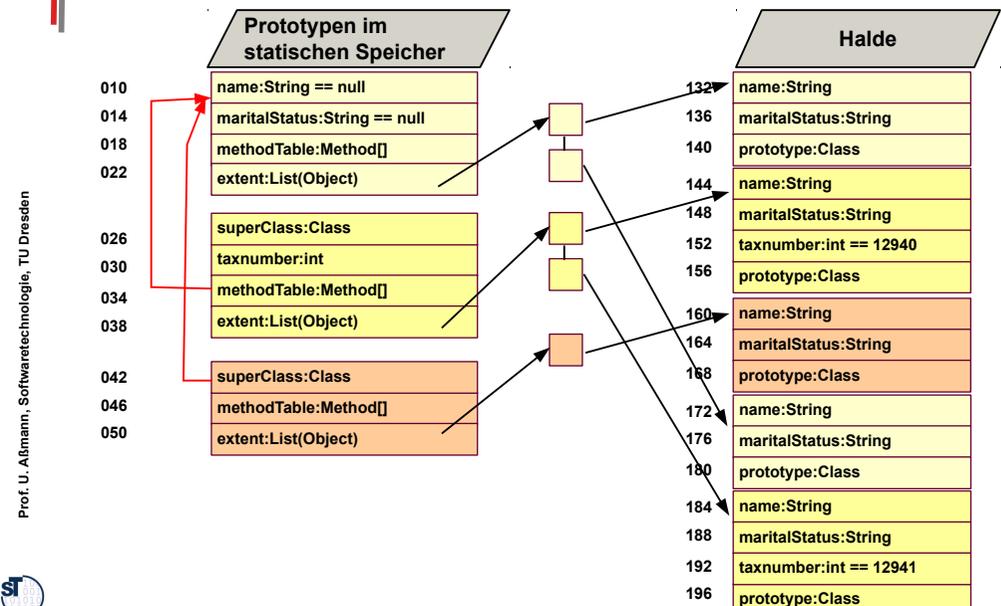
# Merkmalsuche im Speicher - Beispiele

- 15
- Suche Attribut *name* in Steuerzahler: direkt vorhanden
  - Suche Methode *pay()* in Steuerzahler: Schlage Prototyp nach, finde in Methodentabelle des Prototyps
  - Suche Methode *work()* in Steuerzahler: Schlage Prototyp nach, Schlage Oberklasse nach (Person), finde in Methodentabelle von Person
  - Suche Methode *payback()* in Steuerzahler: Schlage Prototyp nach, Schlage Oberklasse nach (Person); existiert nicht in Methodentabelle von Person. Da keine weitere Oberklasse existiert, wird ein Fehler ausgelöst "method not found" "message not understood"



# Objekt-Extent im Speicher, mit Vererbung

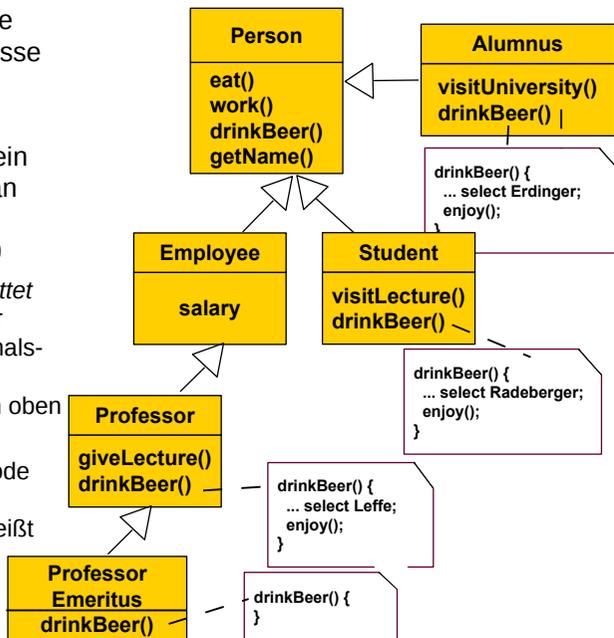
- 16
- Zu einer Klasse vereinige man alle Extents aller Unterklassen



# Erweitern und Überschreiben von Merkmalen

17

- ▶ Eine Unterklasse kann neue Merkmale zu einer Oberklasse hinzufügen (*Erweiterung, extension*)
- ▶ Definiert eine Unterklasse ein Merkmal erneut, spricht man von einer *Redefinition (Überschreiben, overriding)*
  - Dieses Merkmal *überschattet (verbirgt)* das Merkmal der Oberklasse, da der Merkmals-suchalgorithmus in der Hierarchie von unten nach oben sucht.
  - Die überschriebene Methode hat mehrere Implementierungen und heißt *polymorph* oder *virtual*



Prof. U. Alßmann, Softwaretechnologie, TU Dresden



# Die oberste Klasse "Object"

18

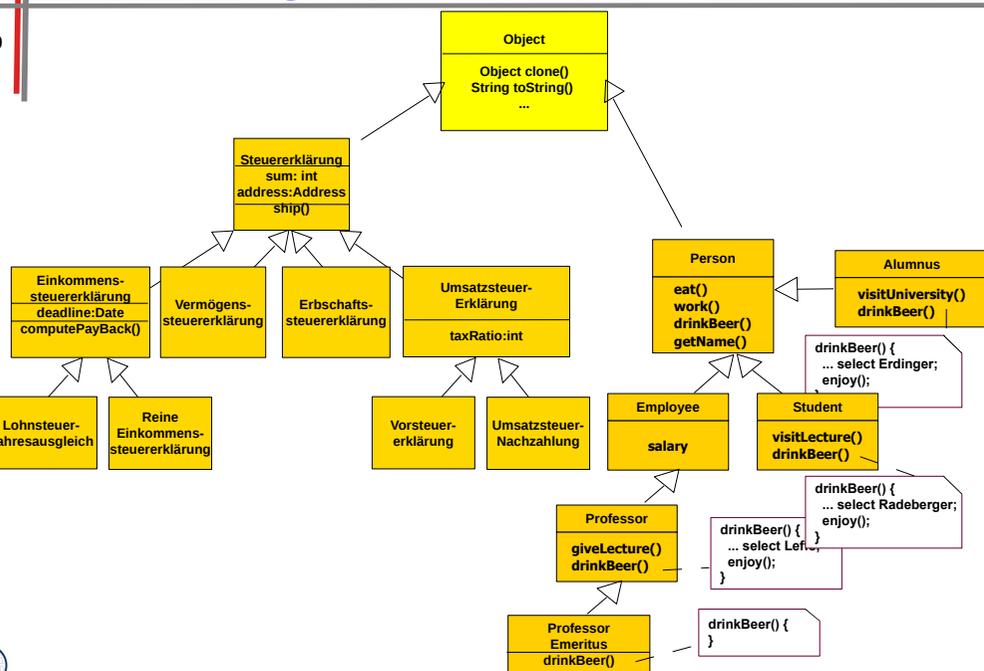
- ▶ **java.lang.Object:** allgemeine Eigenschaften aller Klassen und Objekte.
  - Jede Klasse ist Unterklasse von Object ("extends Object").
  - Diese Vererbung ist *implizit* (d.h. man kann "extends Object" weglassen).
- ▶ Jede Klasse kann die Standard-Operationen überdefinieren:
  - equals: Objektegleichheit (Standard: Referenzgleichheit)
  - hashCode: Zahlcodierung
  - toString: Textdarstellung, z.B. für println()

```
class Object {
    protected Object clone (); // kopiert das Objekt
    public boolean equals (Object obj);
        // prüft auf Gleichheit zweier Objekte
    public int hashCode(); // produce a unique identifier
    public String toString(); // produce string representation
    protected void finalize(); // lets GC run
    Class getClass(); // gets prototype object
}
```

Prof. U. Alßmann, Softwaretechnologie, TU Dresden

# Vererbung von Object auf Anwendungsklassen

19



Prof. U. Alßmann, Softwaretechnologie, TU Dresden



# 11.2 Schnittstellen und Abstrakte Klassen

20

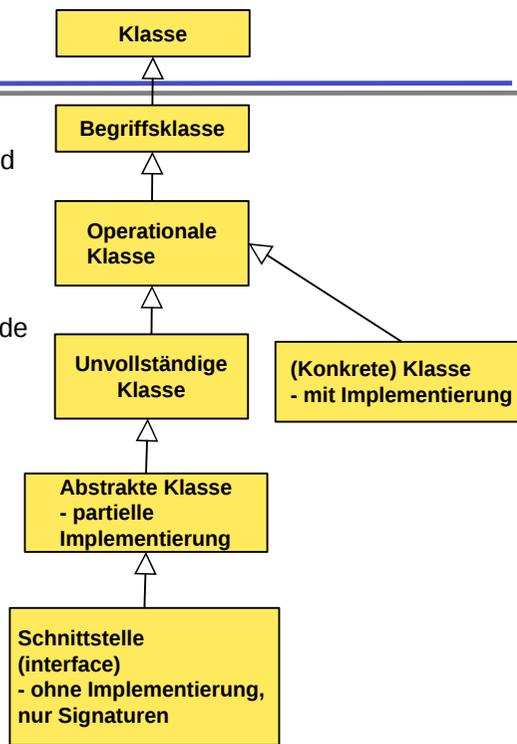
Typen können verschiedene Formen annehmen



# Begriffshierarchie von Klassen (Erw.)

21

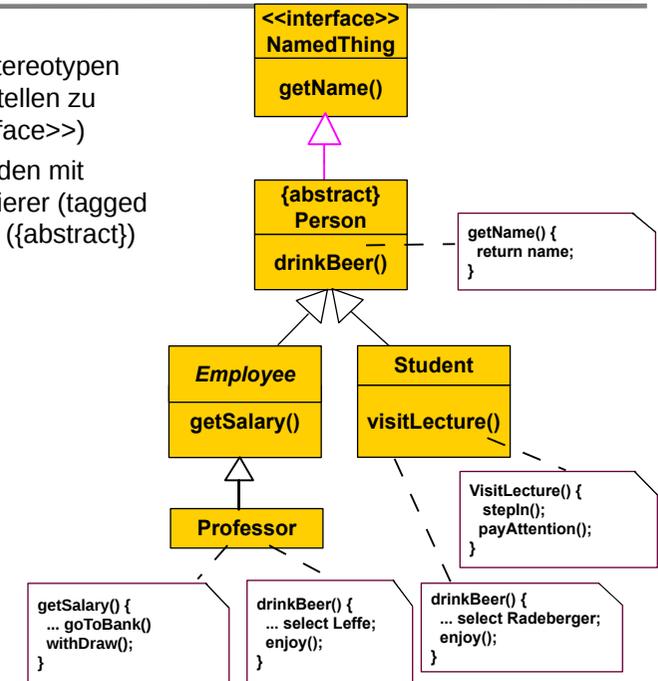
- Operationale Klassen werden unterteilt in Klassen mit, ohne, und mit Implementierung einer Untermenge der Operationen
- Schnittstellen und Abstrakte Klassen dienen dem Teilen von Typen und partiellem Klassen-Code



# Schnittstellen und Klassen in UML

22

- In UML werden sog. Stereotypen vergeben, um Schnittstellen zu kennzeichnen (<<interface>>)
- Abstrakte Klassen werden mit einem speziellen Markierer (tagged value) gekennzeichnet ({abstract}) oder *kursiv* gemalt



# Schnittstellen und Klassen in Java

23

```

interface NamedThing {
    String getName(); // no implementation
}

abstract class Person implements NamedThing {
    String name;
    String getName() { return name; } // implementation exists
    abstract void drinkBeer(); // no implementation
}

abstract class Employee extends Person {
    abstract void getSalary(); // no implementation
}

class Professor extends Employee { // concrete class
    void getSalary() { goToBank(); withDraw(); }
    void drinkBeer() { .. select Leffe(); enjoy(); }
}

class Student extends Person { // concrete class
    void visitLecture() { stepIn(); payAttention(); }
    void drinkBeer() { .. select Radeberger(); enjoy(); }
}
    
```



# Abstrakte Klassen und Abstrakte Operationen

24

```

abstract class Termin {
    ...
    String titel;
    Hour beginn;
    int dauer;
    ...
    abstract boolean verschieben (Hour neu);
};
    
```

```

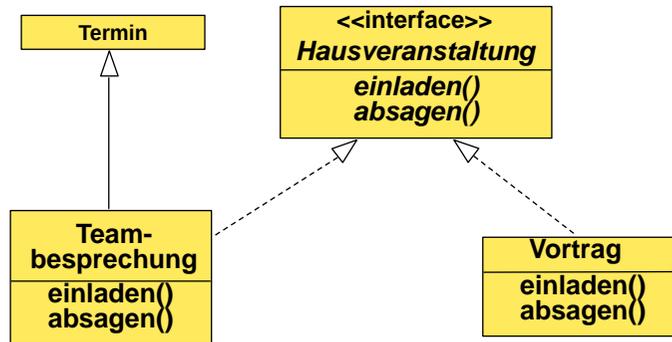
class Teambesprechung
    extends Termin {
    ...
    boolean verschieben (Hour neu) {
        boolean ok = abstimmen(neu, dauer);
        if (ok) {
            beginn = neu;
            raumFestlegen();
        };
        return ok;
    };
};
    
```



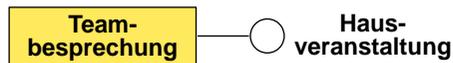
Jede abstrakt deklarierte Methode muß in einer Unterklasse realisiert werden - sonst können keine Objekte der Unterklasse erzeugt werden!

# Einfache Vererbung von Typen durch Schnittstellen

25



Hinweis: "Lutscher"-Notation (*lollipop*) für Schnittstellen „Klasse bietet Schnittstelle an“:



# Vergleich von Schnittstellen und abstrakte Klassen

26

Abstrakte Klasse	Schnittstelle
Enthält Attribute und Operationen	Enthält nur Operationen (und ggf. Konstante)
Kann Default-Verhalten festlegen	Kann kein Default-Verhalten festlegen
Wiederverwendung von Schnittstellen und Code, aber keine Instanzbildung	Redefinition unsinnig
Default-Verhalten kann in Unterklassen überdefiniert werden	Java und UML: Eine Klasse kann mehrere Schnittstellen implementieren
Java: Unterklasse kann nur von einer Klasse erben	Schnittstelle ist eine spezielle Sicht auf eine Klasse



## 11.3. Polymorphie

27

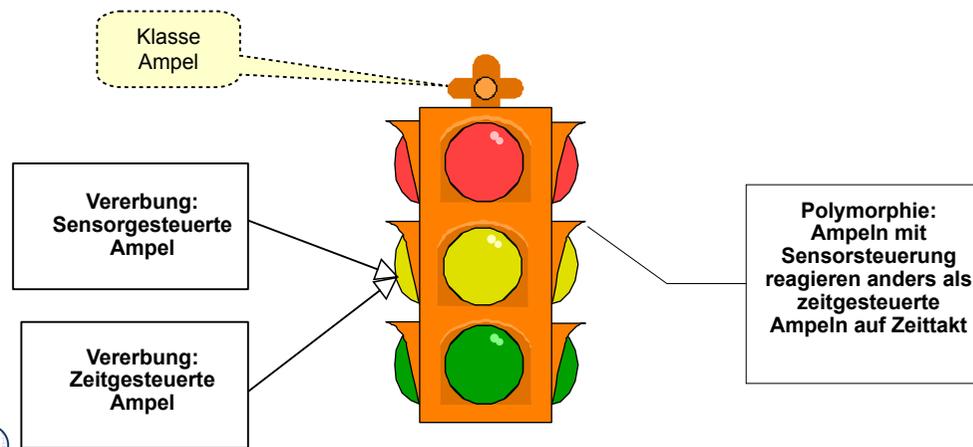
- Polymorphie erlaubt *dynamische Architekturen*
  - Dynamisch wechselnd
  - Unbegrenzt viele Objekte
- Zentraler Fortschritt gegenüber einfachem imperativen Programmieren



## Vererbung und Polymorphie

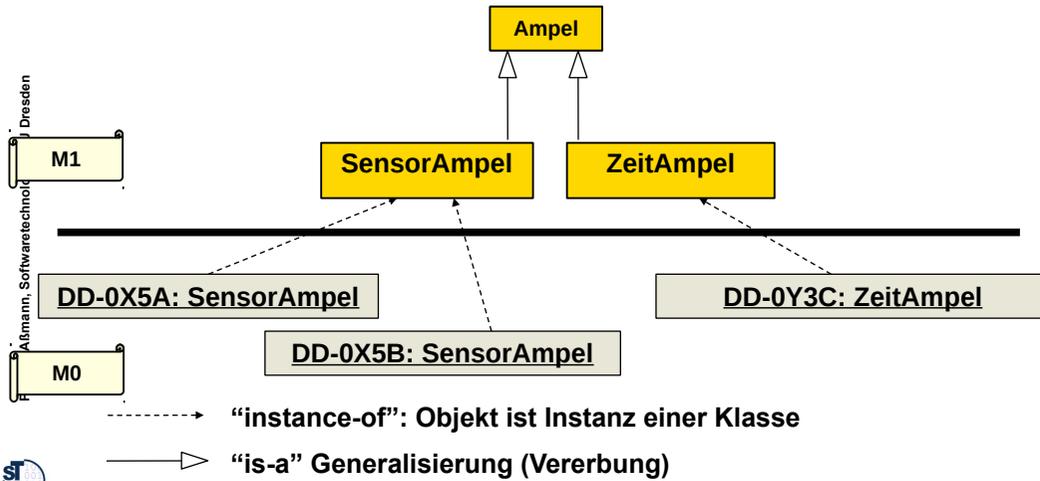
28

- Welcher Begriff einer Begriffshierarchie wird verwendet (Oberklassen/ Unterklassen)?
- Wie hängt das Verhalten des Objektes von der Hierarchie ab (spezieller vs allgemeiner)?



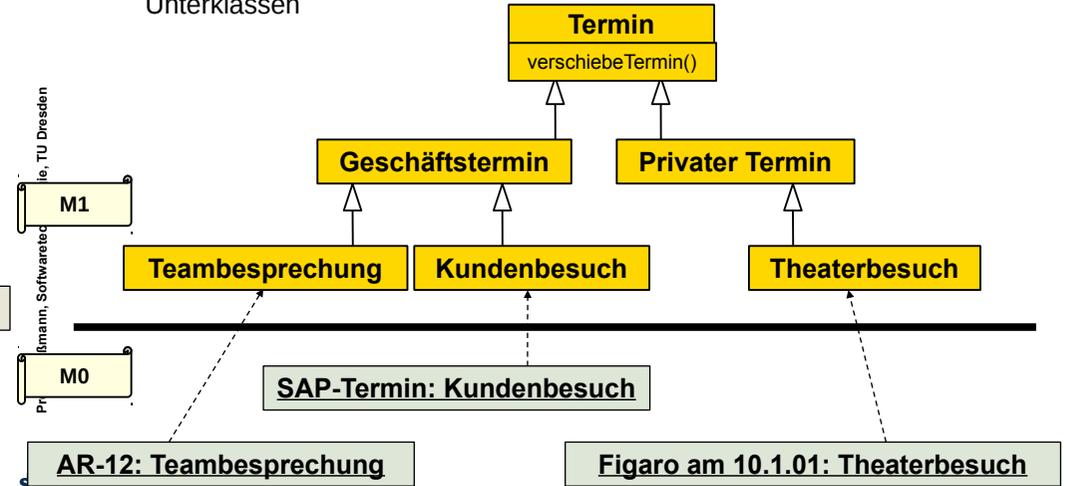
# Beispiel: Ampel-Klasse und Ampel-Objekte

- 29
- Jede Ampel reagiert auf den Zeittakt.
    - Die Klasse **Ampel** schreibt vor, daß auf die Nachricht „Zeittakt“ reagiert werden muß.
    - Verschiedene Reaktionen der Unterklassen



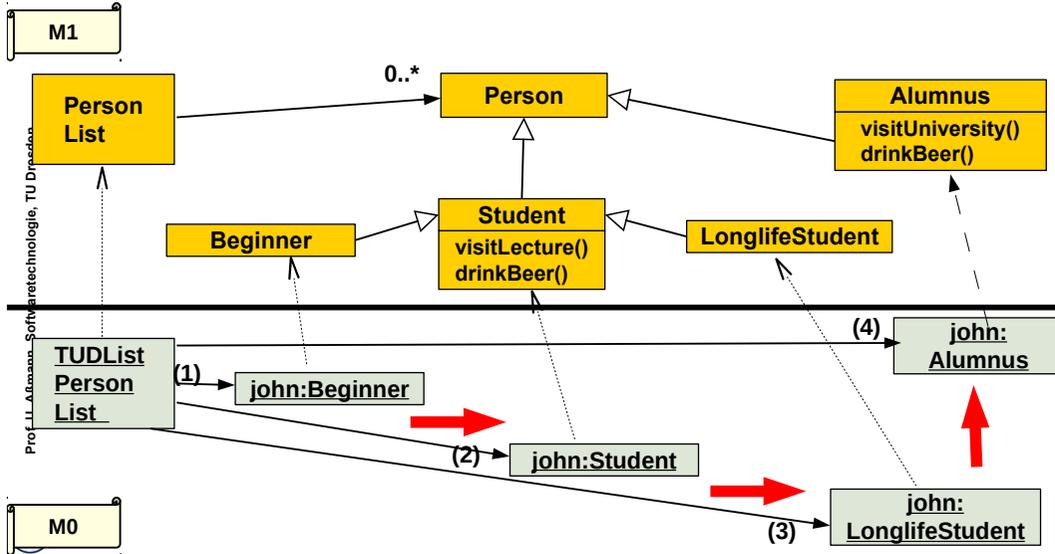
# Beispiel: Termin-Klasse und Termin-Objekte

- 30
- Allgemeines Merkmal: Jeder Termin kann verschoben werden.
    - Daher schreibt die Klasse **Termin** vor, daß auf die Nachricht „verschiebeTermin“ reagiert werden muß.
  - Unterklassen *spezialisieren* Oberklassen; Oberklassen *generalisieren* Unterklassen



# Polymorphie (polymorphism)

- 31
- Zur Laufzeit kann jedes Objekt einer Unterklasse ein Objekt einer Oberklasse *vertreten*. Das Objekt der Oberklasse ist damit *vielgestaltig* (*polymorphic*).



# Wechsel der Gestalt (Polymorphie)

- 32
- Die genaue Unterklasse eines Objektes wird festgestellt
    - Beim Erzeugen (der Allokation) des Objekts (Allokationszeit, oft in der Aufbauphase des Objektnetzes)
    - Bei einer neuen Zuweisung (oft in einer Umbauphase des Objektnetzes)

```

Person john;

if (hasLeftUniversity)
    john = new Alumnus();
else
    john = new Student();

// which type has person here?
....

if (hasWorkedHardLongEnough)
    john = new Professor();
// which type has person here?
// how will the person act?
john.visitLecture();
john.drinkBeer();
    
```

# Dynamischer Aufruf (Dynamic dispatch)

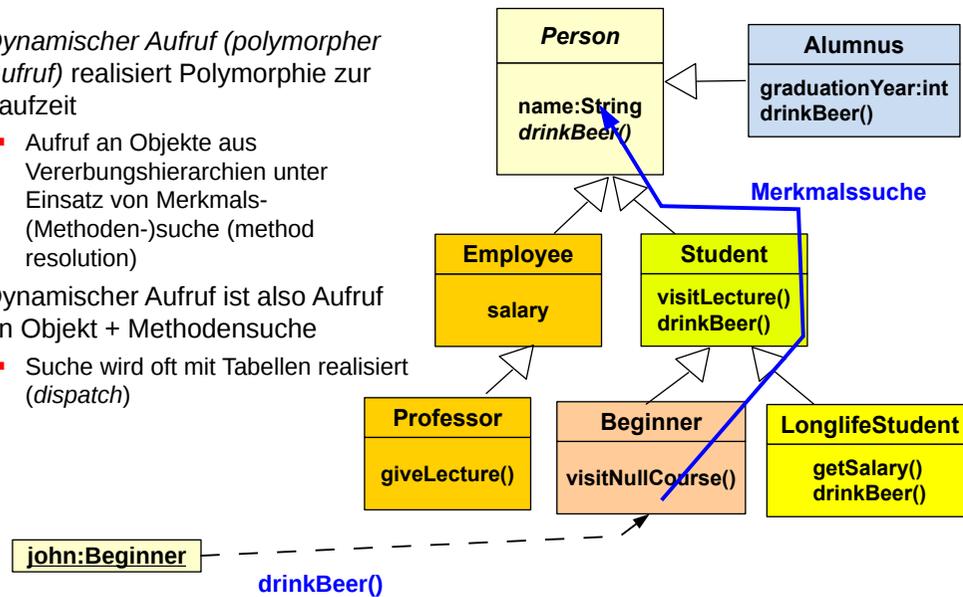
33

► *Dynamischer Aufruf (polymorpher Aufruf)* realisiert Polymorphie zur Laufzeit

- Aufruf an Objekte aus Vererbungshierarchien unter Einsatz von Merkmals- (Methoden-)suche (method resolution)

► Dynamischer Aufruf ist also Aufruf an Objekt + Methodensuche

- Suche wird oft mit Tabellen realisiert (*dispatch*)

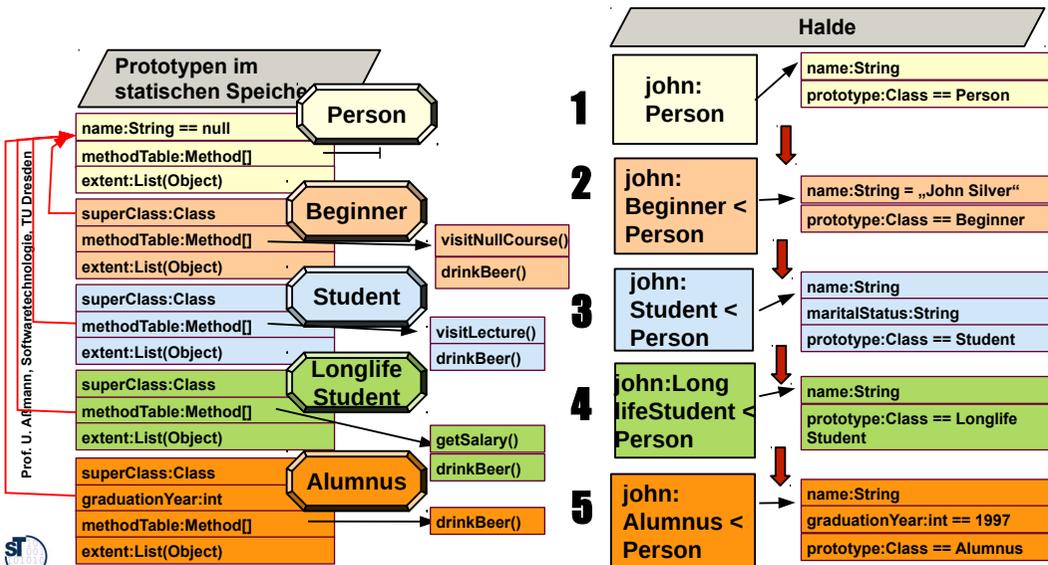


Prof. U. Altmann, Softwaretechnologie, TU Dresden



# Was passiert beim polymorphen Aufruf im Speicher?

► Frage: Welche Inkarnation der Methode *drinkBeer()* wird zu den verschiedenen Zeitpunkten im Leben johns aufgerufen?



Prof. U. Altmann, Softwaretechnologie, TU Dresden

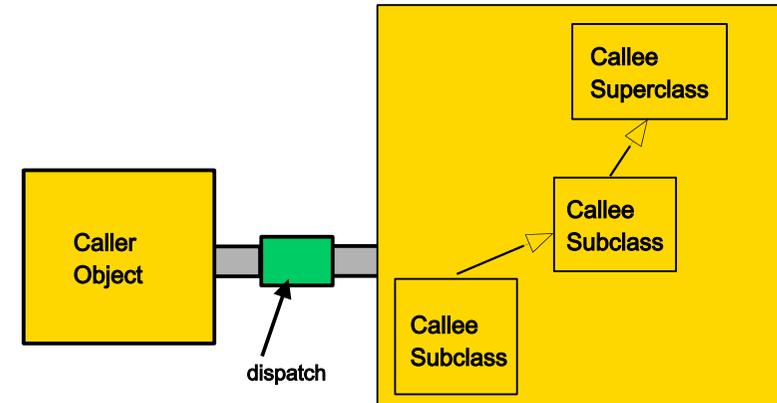


# Dynamischer Aufruf (Dynamic Dispatch)

34

- Vom Aufrufer aus wird ein Suchalgorithmus gestartet, der die Vererbungshierarchie aufwärts läuft, um die rechte Methode zu finden
  - Die Suche läuft tatsächlich über die Klassenprototypen
  - Diese Suche kann teuer sein und muß vom Übersetzer optimiert werden (*dispatch optimization*)

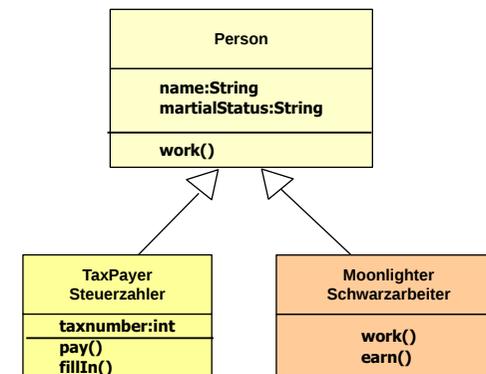
Prof. U. Altmann, Softwaretechnologie, TU Dresden



# Polymorphe und monomorphe Methoden

- Methoden, die nicht mit einer Oberklasse geteilt werden, können nicht polymorph sein
- Die Adresse einer solchen *monomorphen* Methode im Speicher kann statisch, d.h., vom Übersetzer ermittelt werden. Eine Merkmalsuche ist dann zur Laufzeit nicht nötig
- Frage: Welche der folgenden Methoden sind poly-, welche monomorph?

Prof. U. Altmann, Softwaretechnologie, TU Dresden



# 11.4. Generische Klassen (Klassenschablonen)

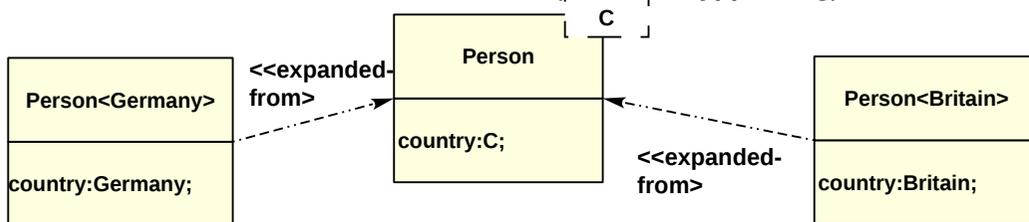
37

Parametrische Klassen ermöglichen typisierte Wiederverwendung von Code



## Feinere statische Typüberprüfung

- ▶ Zwei Typen, die durch Parameterisierung aus einer generischen Klassenschablone entstanden sind, sind nicht miteinander kompatibel
- ▶ Der Übersetzer entdeckt den Fehler (**statische Typprüfung**)



```

/* Type definition and initialization with object */
Person<Germany> egon = new Person<Germany>;
Person<Britain> john = new Person<Britain>;

/* Checks of assignments can use the improved typing */
john = egon;
    
```

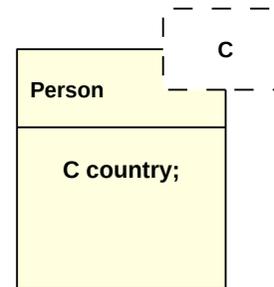


# Generische Klassen

38

Eine generische (parametrische) Klasse ist eine Klassenschablone, die mit einem oder mehreren Typparametern versehen ist.

- ▶ In UML
- ▶ In Java
  - Sprachregelung: "Person of C"



```

// Definition of a generic class
class Person<C> {
    C country;
}
    
```

```

/* Type definition */
Person<Germany> egon;
Person<Britain> john;
    
```



## Einsatzzweck: Typsichere Aggregation (has-a)

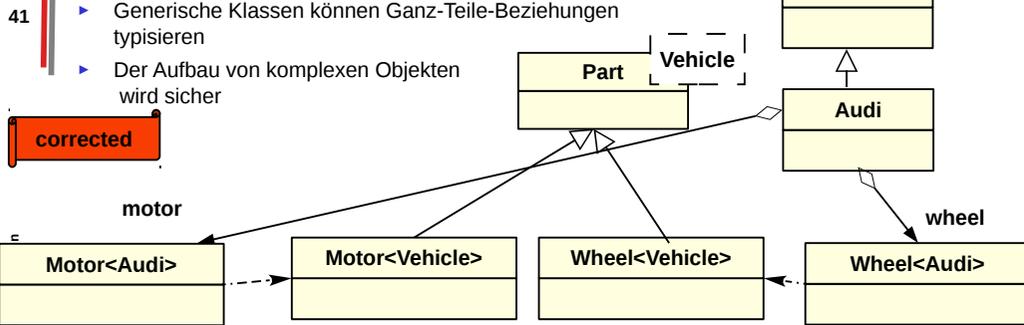
- ▶ **Definition:** Wenn eine Assoziation den Namen „hat-ein“ oder "besteht-aus" tragen könnte, handelt es sich um eine **Aggregation** (Ganzes/Teile-Relation).
  - Eine Aggregation besteht zwischen einem *Aggregat*, dem *Ganzen*, und seinen *Teilen*.
  - Die auftretenden Aggregationen bilden auf den Objekten immer eine transitive, antisymmetrische Relation (einen gerichteten zyklensfreien Graphen, *dag*).
  - Ein Teil kann zu mehreren Ganzen gehören (*shared*), zu einem Ganzen (*owns-a*) und exklusiv zu einem Ganzen (*exclusively-owns-a*)



Lies: „Auto hat ein Rad“



# Einsatzzweck: Typsichere Aggregation (has-a)



corrected

```

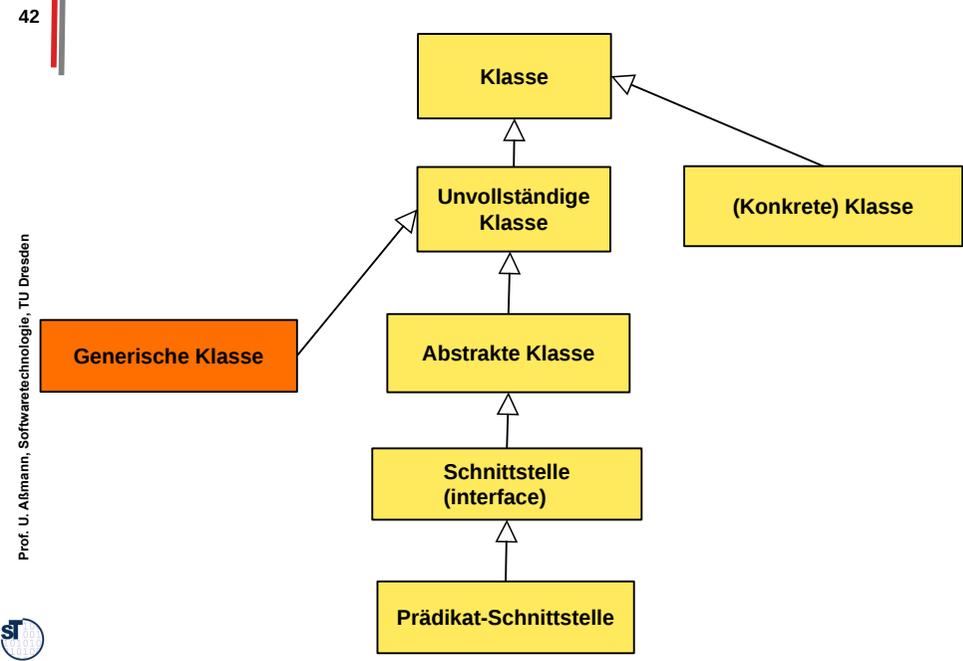
/* Type definition and initialization with object */
Motor<Audi> motorOfAudi = new Motor<Audi>;
Wheel<Audi> wheelOfAudi = new Wheel<Audi>;

/* Checks of assignments can use the improved typing */
audi = new Audi();
audi.wheel = motorOfAudi;
audi.motor = wheelOfAudi;
    
```

Prof. U. Alßmann, Softwaretechnologie, TU Dresden



# Begriffshierarchie von Klassen (Erweiterung)



Prof. U. Alßmann, Softwaretechnologie, TU Dresden

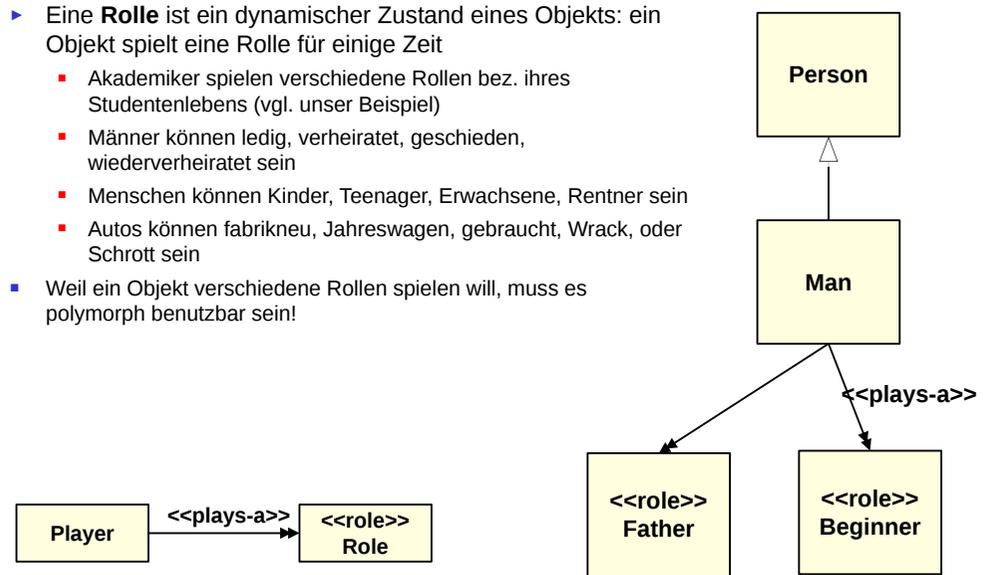


# 11.5 Rollen-Polymorphie

Polymorphie ergibt sich aus dem Wechsel von Rollen (optional)  
 Programm PersonRoles.java

# Rollen als Grund für Polymorphie

- Polymorphie ist gerade dann ein wichtiges Konzept, wenn Objekte temporär **Rollen spielen**
- Eine **Rolle** ist ein dynamischer Zustand eines Objekts: ein Objekt spielt eine Rolle für einige Zeit
  - Akademiker spielen verschiedene Rollen bez. ihres Studentenlebens (vgl. unser Beispiel)
  - Männer können ledig, verheiratet, geschieden, wiederverheiratet sein
  - Menschen können Kinder, Teenager, Erwachsene, Rentner sein
  - Autos können fabrikneu, Jahreswagen, gebraucht, Wrack, oder Schrott sein
- Weil ein Objekt verschiedene Rollen spielen will, muss es polymorph benutzbar sein!



Prof. U. Alßmann, Softwaretechnologie, TU Dresden

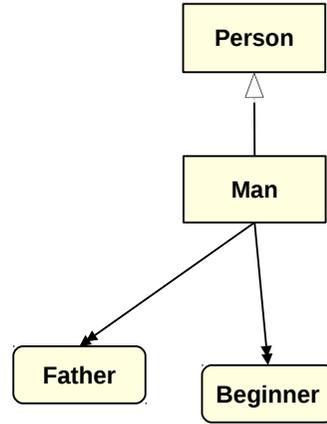
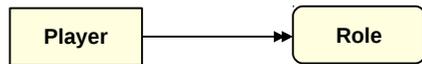


# Spezielle Icons für Stereotypen

- 45 ▶ Für alle grafischen Elemente in UML können spezielle Icone vereinbart werden.
- ▶ Für Rollenklassen wählen wir ein Oval, für die Plays-a-Relation einen Pfeil mit Doppel-Kopf-Dreieck.



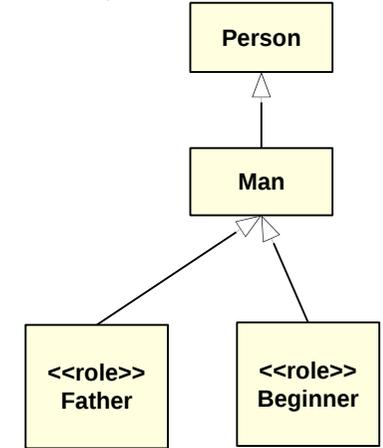
Abgekürzt:



# Implementierungsmuster: "Rollen mit Unterklassen"

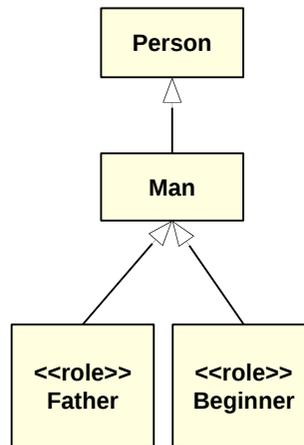
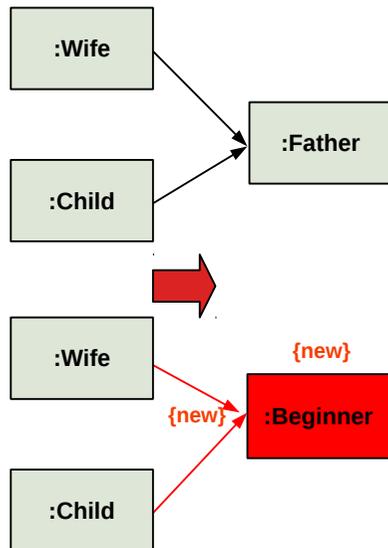
- 46 ▶ In Java gibt es kein Sprachkonzept "Rolle"
- ▶ Aber man kann mit Unterklassen die Rollen einer Oberklasse realisieren ("Implementierungsmuster")
- ▶ Man implementiert den Wechsel einer Rolle durch den Wechsel der entsprechenden Unterklasse durch
  - Alloziere und fülle neues Objekt aus den Werten des alten Objektes heraus
  - Setze Variable um auf neues Objekt
  - (Dealloziere altes Objekt)

Objektdiagramm (snapshots):



# Implementierungsmuster: "Rollen mit Unterklassen"

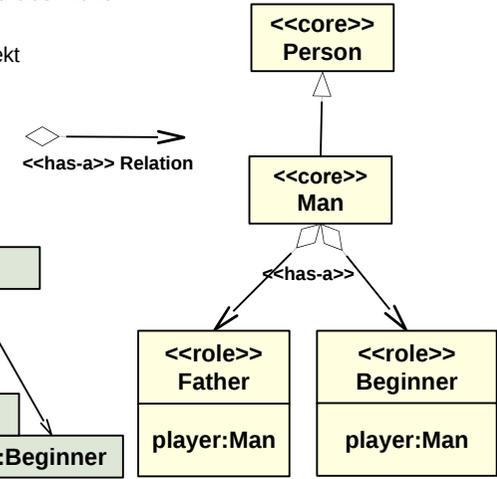
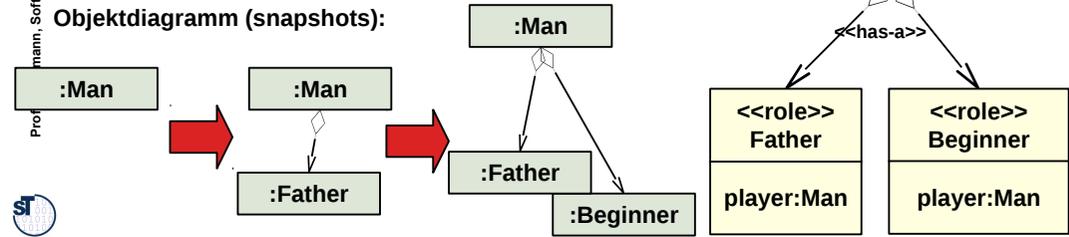
- 47 ▶ Problem: Referenzen auf Objekte müssen bei Rollenwechsel umgesetzt werden



# Implementierungsmuster: "Rollen mit einfacher Aggregation"

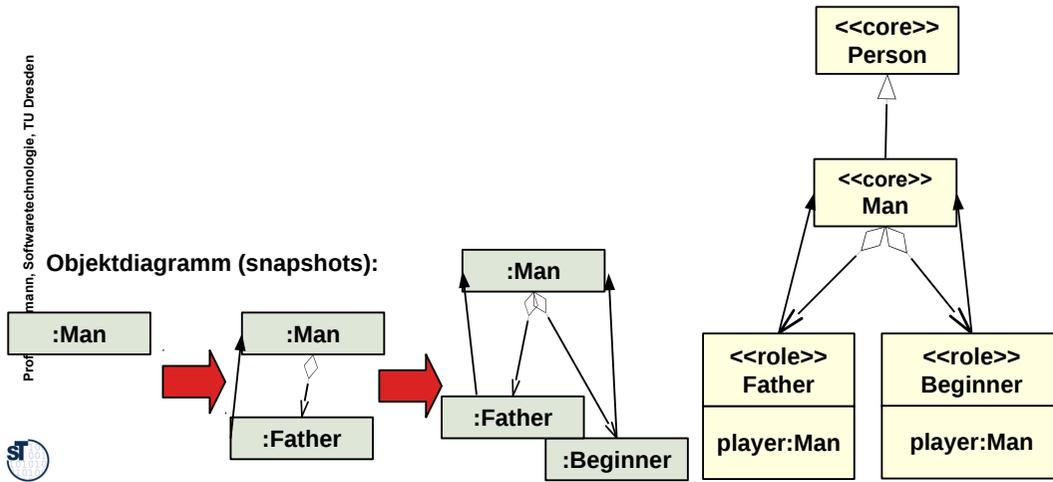
- 48 ▶ Rollen können auch durch *Unteroobjekte* eines *Kernobjektes* modelliert werden (Rollen durch *has-a*, *Aggregation*)
  - Vorteil: Kernobjekt kann viele Rollen spielen
  - Vorteil: Referenzen auf Kernobjekt bleiben bei Rollenwechsel erhalten!
- ▶ Man implementiert den Wechsel einer Rolle durch den Wechsel der entsprechenden Unterklasse des Rollen-Unteroobjektes durch
  - Alloziere und fülle neues Rollen-Unteroobjekt
  - Setze Variable um auf neues Objekt
  - Dealloziere altes Rollen-Unteroobjekt

Objektdiagramm (snapshots):



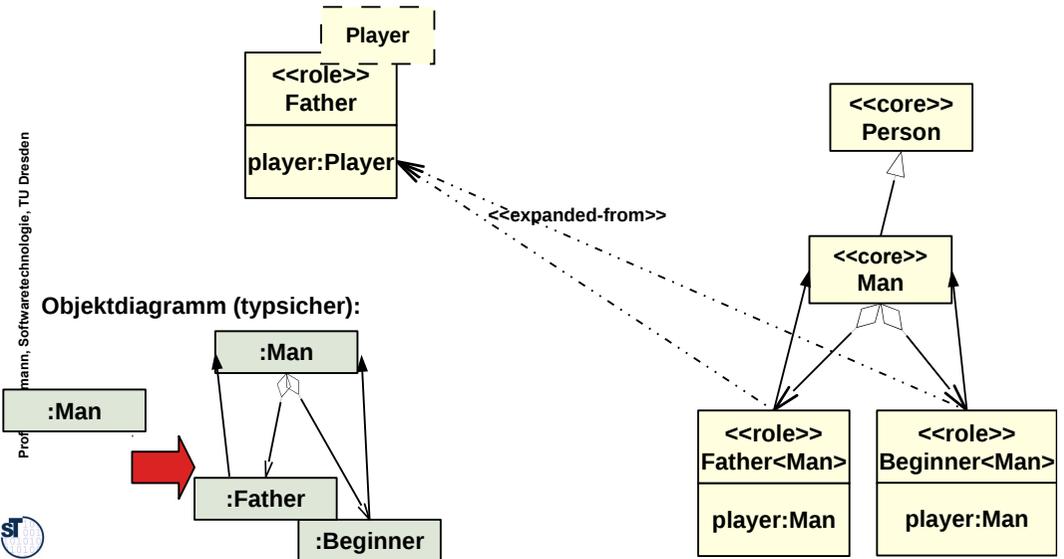
# Implementierungsmuster: "Rollen mit Aggregation und Kern-Link"

- 49
- ▶ Rollen können zusätzlich durch einen Rückwärts-Link pLayEr mit dem Kernobjekt verbunden sein, da sie semantisch zu ihm gehören
    - Vorteil: Kernobjekt kann viele Rollen spielen und ist dennoch eng mit ihnen verbunden



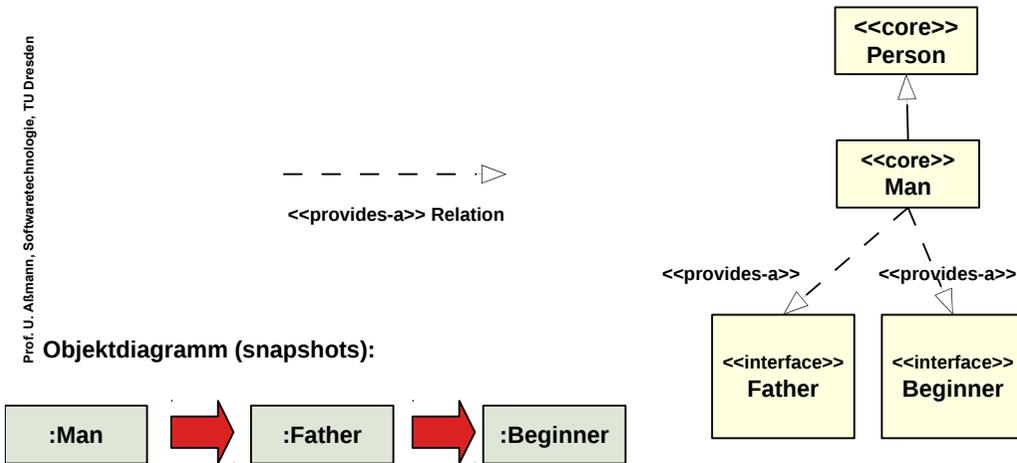
# Implementierungsmuster: "Rollen mit generischem Player-Link"

- 50
- ▶ Rollen können als generische Klassen gesehen werden, die als generischen Parameter den Player erwarten
    - Dann ist das Netz zwischen Kernobjekt und Rollen typischer

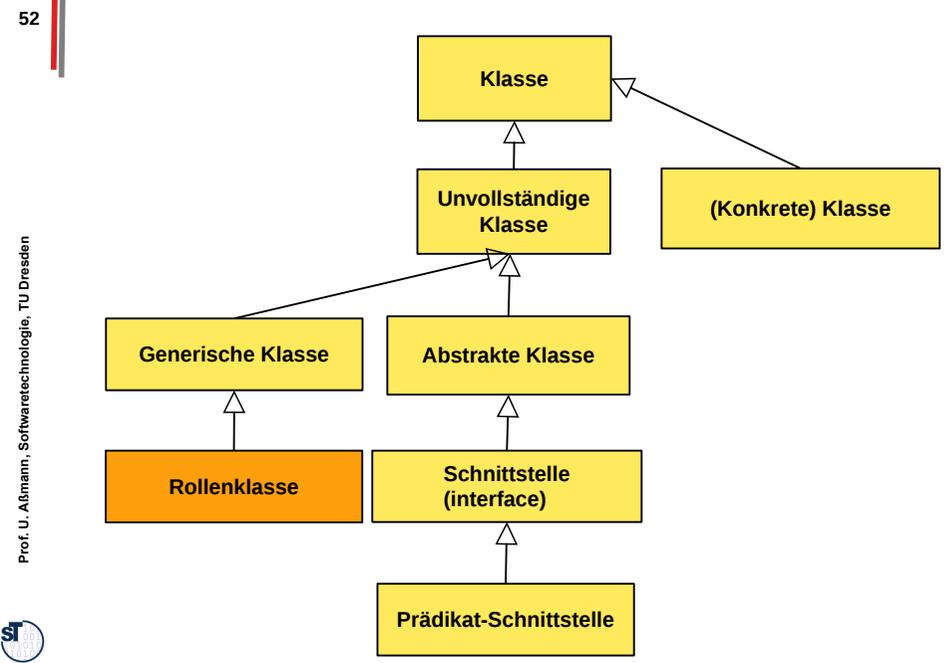


# Implementierungsmuster: "Rollen mit Mehrfachvererbung"

- 51
- ▶ Rollen können auch durch *Mehrfachvererbung* realisiert werden
    - .. ähnlich zur Realisierung mit Einfachvererbung
  - ▶ Vorteil: Kernobjekt erbt Rollenverhalten
  - ▶ Nachteil: nur in Scala und C++ möglich



# Begriffshierarchie von Klassen (Erweiterung)



## Was haben wir gelernt?

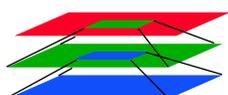
- 53
- ▶ Vererbung zwischen Klassen erlaubt die *Wiederverwendung* von Merkmalen aus Oberklassen, sowohl Schnittstellen als auch Implementierungen
    - Einfache Vererbung führt zu Vererbungshierarchien
  - ▶ Merkmalsuche (dynamic dispatch) löst die Bedeutung von Merkmalsnamen auf, in dem von den gegebenen Unterklassen aus aufwärts gesucht wird
    - Polymorphie benutzt Merkmalsuche, um die Mehrdeutigkeit von Namen in einer Vererbungshierarchie aufzulösen
    - Monomorphe Aufrufe sind schneller, weil die Merkmalsuche eingespart werden kann
  - ▶ Die Klasse `Object` enthält als implizite Oberklasse der Java-Bibliothek gemeinsam nutzbare Funktionalität für alle Java-Klassen
  - ▶ Schnittstellen sind vollständig abstrakte Klassen
  - ▶ Generische Klassen ermöglichen typsichere Wiederverwendung von Code über Typ-Parameter
  - ▶ Rollenklassen sind dynamische, unvollständige Klassen

## Warum ist das wichtig?

- 54
- ▶ Wiederverwendung ist eines der Hauptprobleme des Software Engineering
  - ▶ Vererbung, generische Klassen und Rollenklassen können Code-Replikate und Code-Explosion weitgehend vermeiden
    - Der Test von Software wird systematisiert
  - ▶ Firmen, die Wiederverwendung beherrschen, können neue Produkte sehr schnell erzeugen (reduction of time-to-market)
    - und sich an wechselnde Märkte gut anpassen
  - ▶ Firmen mit guter Wiederverwendungstechnologie leben länger

## Prinzipielle Vorteile von Objektorientierung

55

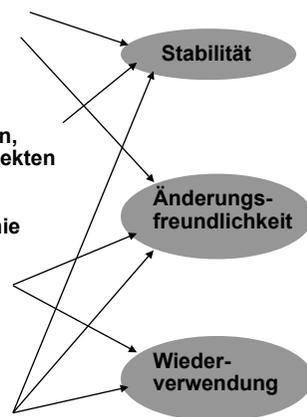


Lokalität: Lokale Kapselung von Daten und Operationen, gekapselter Zustand

Typen und Typsicherheit  
Definiertes Objektverhalten,  
Nachrichten zwischen Objekten

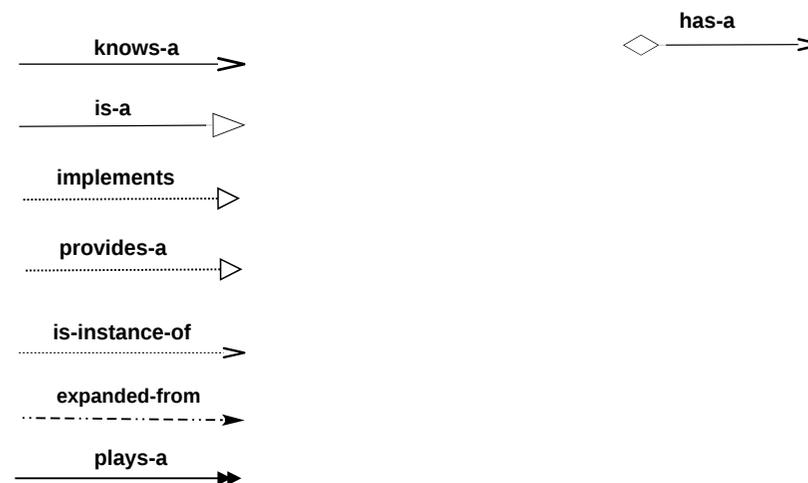
Vererbung und Polymorphie  
(Spezialisierung),  
Wiederverwendung  
Klassenschachtelung

Benutzung vorgefertigter  
Klassenbibliotheken  
(Frameworks),  
Anpassung durch Spezialisierung  
(Vererbung)



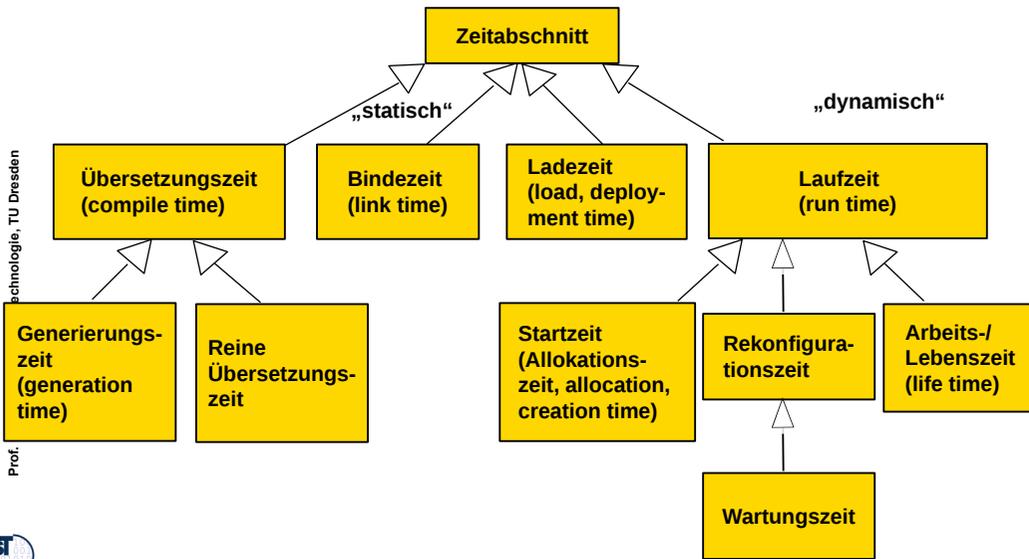
## Appendix

56



# Bsp. Begriffshierarchie: Verschiedene Zeiten im Lebenszyklus einer Software

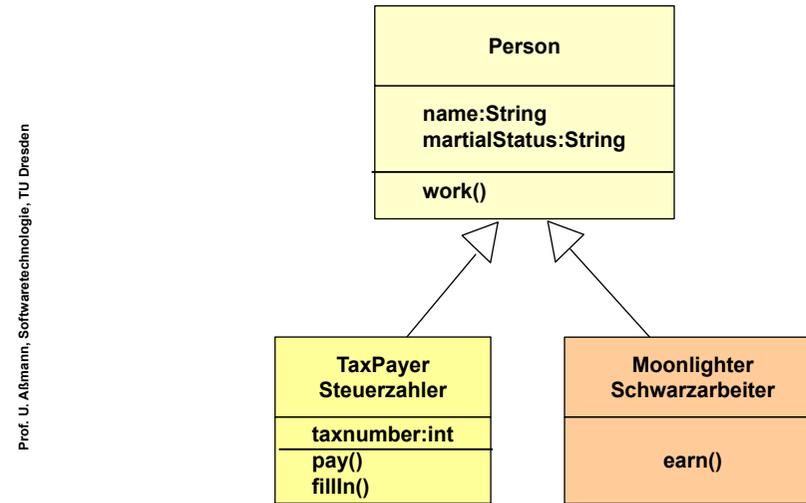
- 57
- Übersetzungszeit kennt hauptsächlich *Klassen*; Laufzeit kennt hauptsächlich *Objekte*



Prof. U. Almann, Softwaretechnologie, TU Dresden

# Vererbung im Speicher

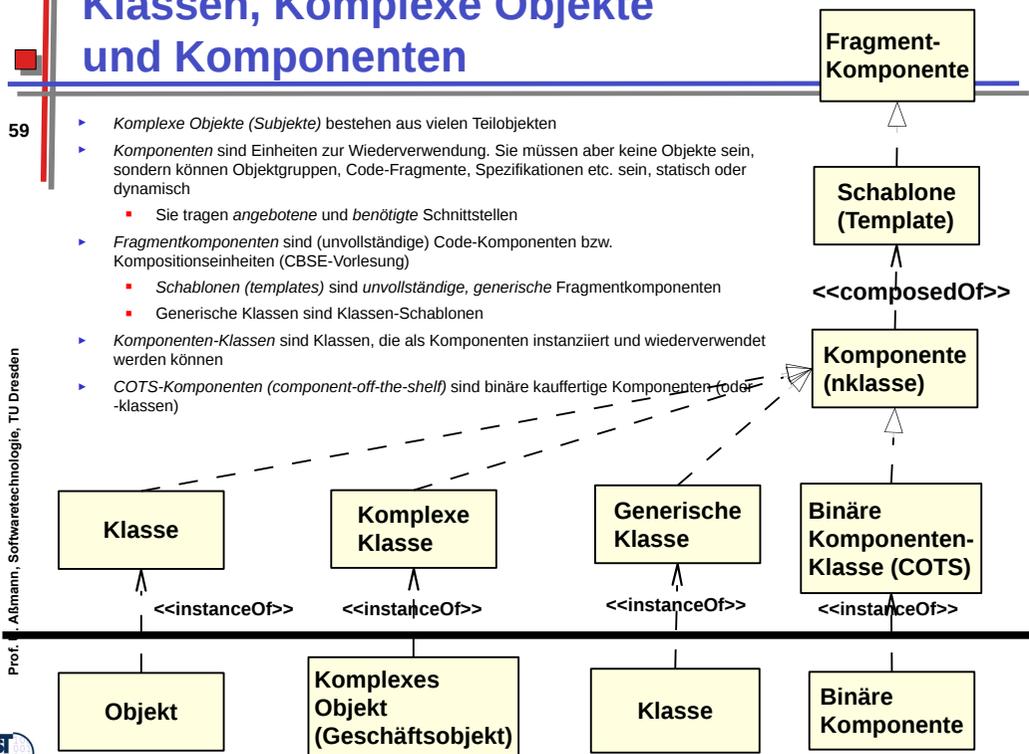
- 58
- ... am Beispiel Steuerzahler



Prof. U. Almann, Softwaretechnologie, TU Dresden

# Klassen, Komplexe Objekte und Komponenten

- 59
- Komplexe Objekte (Subjekte)* bestehen aus vielen Teilobjekten
  - Komponenten* sind Einheiten zur Wiederverwendung. Sie müssen aber keine Objekte sein, sondern können Objektgruppen, Code-Fragmente, Spezifikationen etc. sein, statisch oder dynamisch
    - Sie tragen *angebotene* und *benötigte* Schnittstellen
  - Fragmentkomponenten* sind (unvollständige) Code-Komponenten bzw. Kompositionseinheiten (CBSE-Vorlesung)
    - Schablonen (templates)* sind *unvollständige, generische* Fragmentkomponenten
    - Generische Klassen sind Klassen-Schablonen
  - Komponenten-Klassen* sind Klassen, die als Komponenten instanziiert und wiederverwendet werden können
  - COTS-Komponenten (component-off-the-shell)* sind binäre kauf fertige Komponenten (oder -klassen)



Prof. U. Almann, Softwaretechnologie, TU Dresden

# Bemerkung

- 60
- Wir benutzen i.A. mehrere Darstellungen für Klassen- und Objektdiagramme
    - UML-Strukturdiagramme
    - Tripel-Sätze: SPO mit infix-Prädikaten
    - Venn-Diagramme (mengenorientierte Sicht)
  - Venn-Diagramme
    - Sie können sowohl die Zugehörigkeit eines Objekts zu einer Klasse als auch Vererbung zwischen Klassen mit einer *Einkapselung* einheitlich beschreiben (mengentheoretischer und Ähnlichkeitsaspekt)
    - Sie können sowohl die statischen Beziehungen von Klassen, als auch die dynamischen Beziehungen von Objekten und Klassen beschreiben
    - Sie werden oft für die Spezifikation von Begriffshierarchien (Taxonomien, Ontologien) verwendet

Prof. U. Almann, Softwaretechnologie, TU Dresden

# Beispiel als Venn-Diagramm

- 61
- ▶ Vererbung kann auch durch Enthaltensein von Rechtecken ausgedrückt werden
    - Einfach-Vererbung ergibt ein Diagramm ohne Überschneidungen
  - ▶ Für Objekt-Extents einer Klassenhierarchie gilt, dass jede Klasse die eigenen Objekte verwaltet
    - Der Objekt-Extent einer Oberklasse ergibt sich aus der Vereinigung der Extents aller Unterklassen (Person aus Professor und Student). Genau das drückt das Venn-Diagramm aus

