

# Teil III der Vorlesung

## Objektorientierte Analyse (OOA)

### 30) Überblick über die OOA

Prof. Dr. Uwe Aßmann

Institut für Software- und  
Multimediatechnik

Lehrstuhl Softwaretechnologie

Fakultät für Informatik

TU Dresden

Version 16-0.2, 04.06.16



DRESDEN  
concept  
Exzellenz aus  
Wissenschaft  
und Kultur

# Obligatorische Literatur

2

Softwaretechnologie (ST)

- ▶ Zuser, Kap. 7-9
- ▶ Störrle, Kap. 5
  
- ▶ Manfred Broy und Andreas Rausch. Das neue V-Modell® XT. Ein anpassbares Modell für Software und System Engineering. Informatik-Spektrum. Springer Berlin / Heidelberg. Volume 28, Number 3 / June, 2005, Pages 220-229  
<http://www.springerlink.com/content/I173638386334305/>
- ▶ M. Kim et al. Service Robots for the Elderly. IEEE Explore.  
<http://dx.doi.org/10.1109/MRA.2008.931636>. UML/COMET software modeling method to use refinement to develop service robot software.
  - Uses use case diagrams, context diagrams, communication diagrams, statecharts.

# Das Ziel des Studiums (III)

- ▶ Muhammad Yunus, founder of Grameen Bank for microcredits in Bangla Desh  
<http://muhammadyunus.org/>
  - Social Business. Von der Vision zur Tat. Hanser, München 2010 (Originaltitel: Building Social Business, übersetzt von Werner Roller), ISBN 978-3-446-42351-0
  - [https://de.wikipedia.org/wiki/Social\\_Entrepreneurship](https://de.wikipedia.org/wiki/Social_Entrepreneurship)
  - [http://de.wikipedia.org/wiki/Social\\_Business](http://de.wikipedia.org/wiki/Social_Business)
  - <http://socialbusinesspedia.com/>
  - [https://en.wikipedia.org/wiki/Grameen\\_family\\_of\\_organizations](https://en.wikipedia.org/wiki/Grameen_family_of_organizations)

One of the most efficient teachings life has given to me is the insight that Human Beings possess an awesome creational and entrepreneurial potential.  
[M. Yunus, Social Business.]

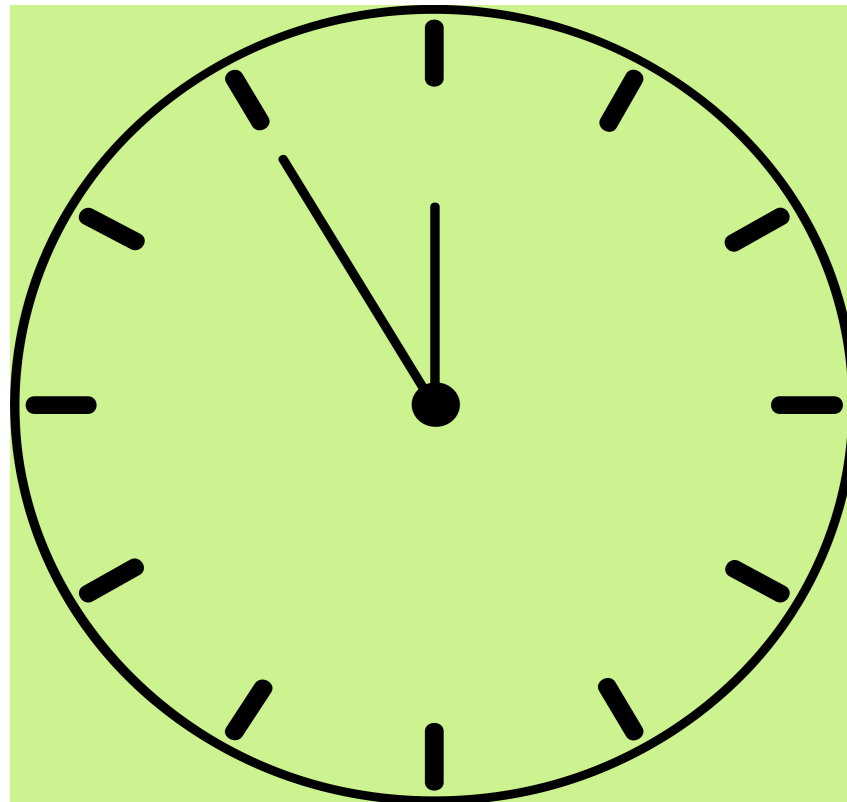
# Das Ziel des Studiums (II)

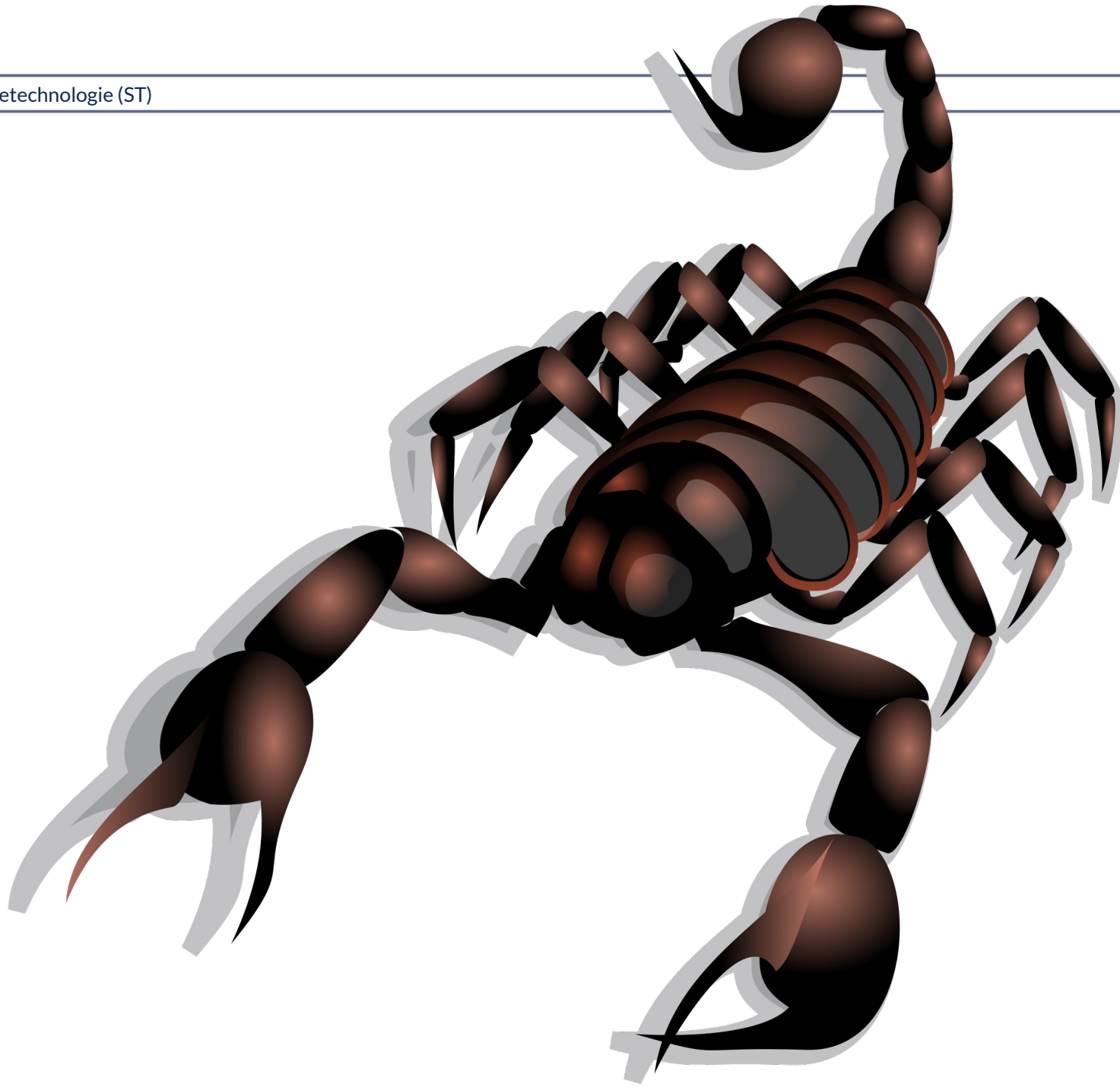
- „Die Grameen-Bank ermuntert die Kinder ihrer Kreditnehmer auch zum Schulbesuch. .. Derzeit studieren mehr als 50000 Studentinnen und Studenten mithilfe von Ausbildungskrediten der Grameen-Bank...
- Wir ermuntern diese jungen Leute, sich fest vorzunehmen, dass sie sich niemals als Arbeitssuchende auf den Arbeitsmarkt begeben werden. Sie sollen später einmal Arbeitsplätze schaffen, nicht sich um Arbeit bewerben. Wir sagen ihnen: Euren Müttern gehört eine große Bank, die Grameen-Bank. Die hat einen Haufen Geld, mit dem sich jedes Unternehmen eurer Wahl auf den Weg bringen lässt. **Warum wollt Ihr Zeit mit Arbeitssuche vergeuden, um dann für jemand anderen zu arbeiten? Werdet lieber Arbeitgeber, keine Arbeitnehmer.**
- **Die Grameen-Bank ermutigt die Menschen von Bangladesh zur unternehmerischen Selbständigkeit und wirtschaftlichen Unabhängigkeit – weg von der Abhängigkeit.“**
- Mohammad Yunus – Social Business. Von der Vision zur Tat. Hanser 2010.

We encourage the students who receive a study grant from Grameen:  
It is your chance to create employment with your education.  
Think about becoming an entrepreneur who uses his education to create  
jobs for others.

[M. Yunus, Social Business]

# Antrieb: Die Angst vor einer Katastrophe



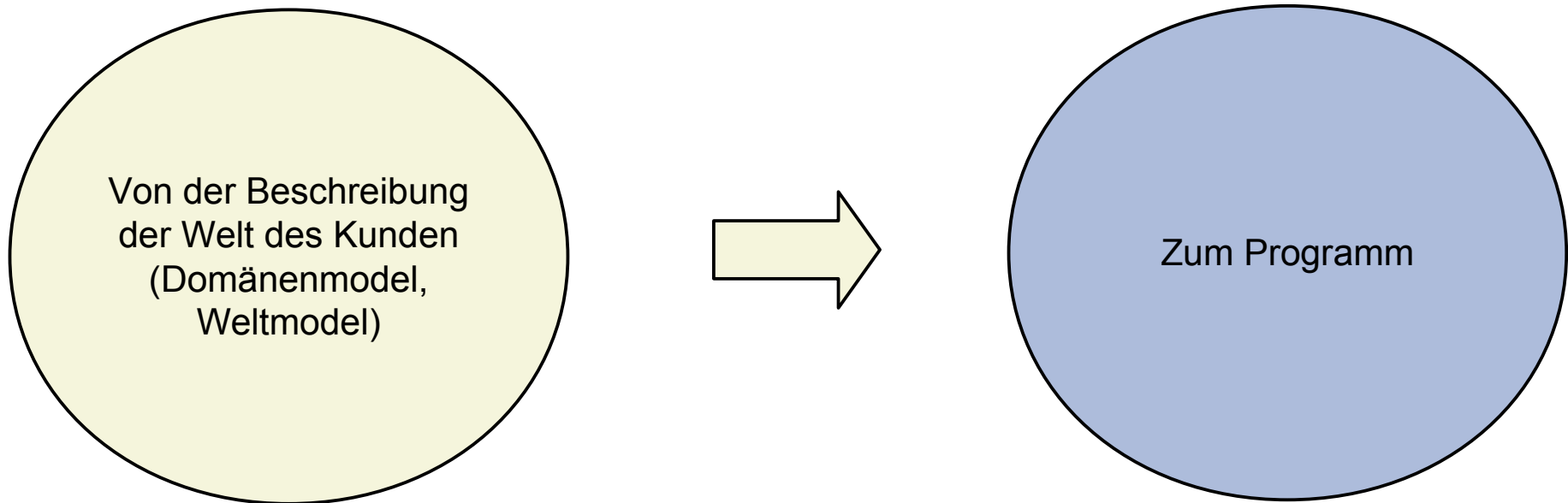


# 30.1 Überblick über die Objektorientierte Analyse



# Die zentralen Frage der Softwaretechnologie

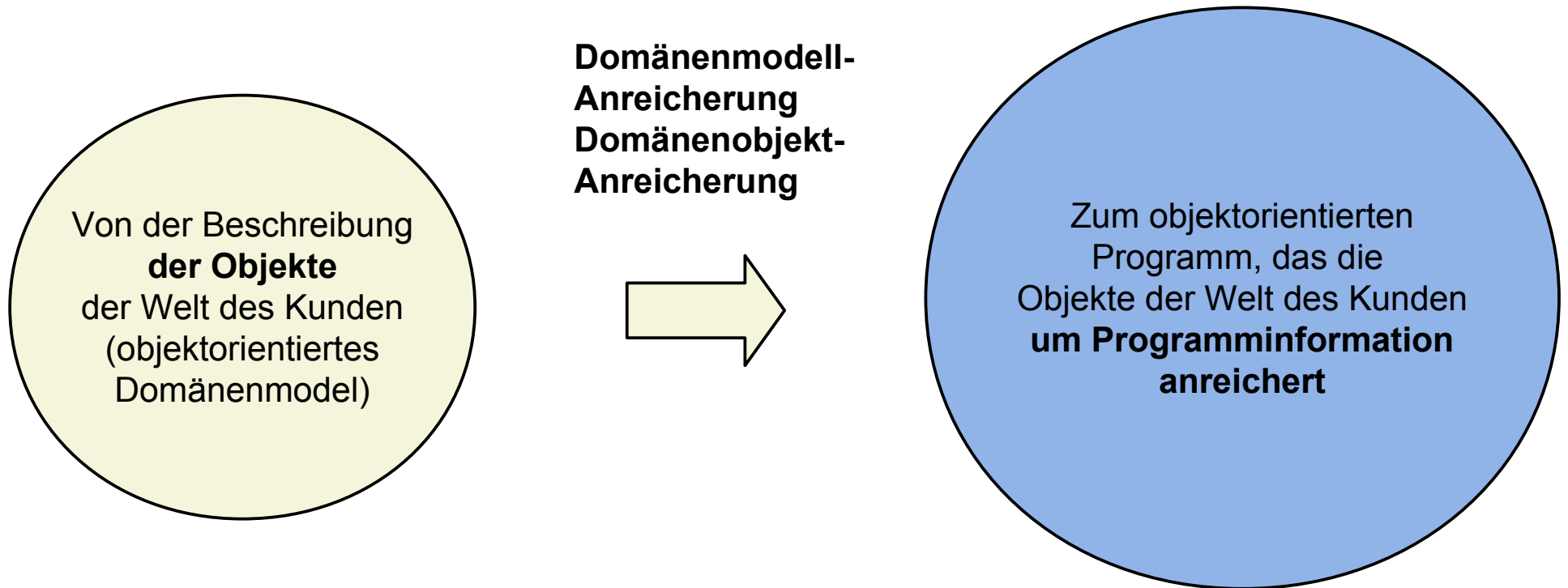
Wie kommen wir vom Problem des Kunden zum Programm (oder Produkt)?





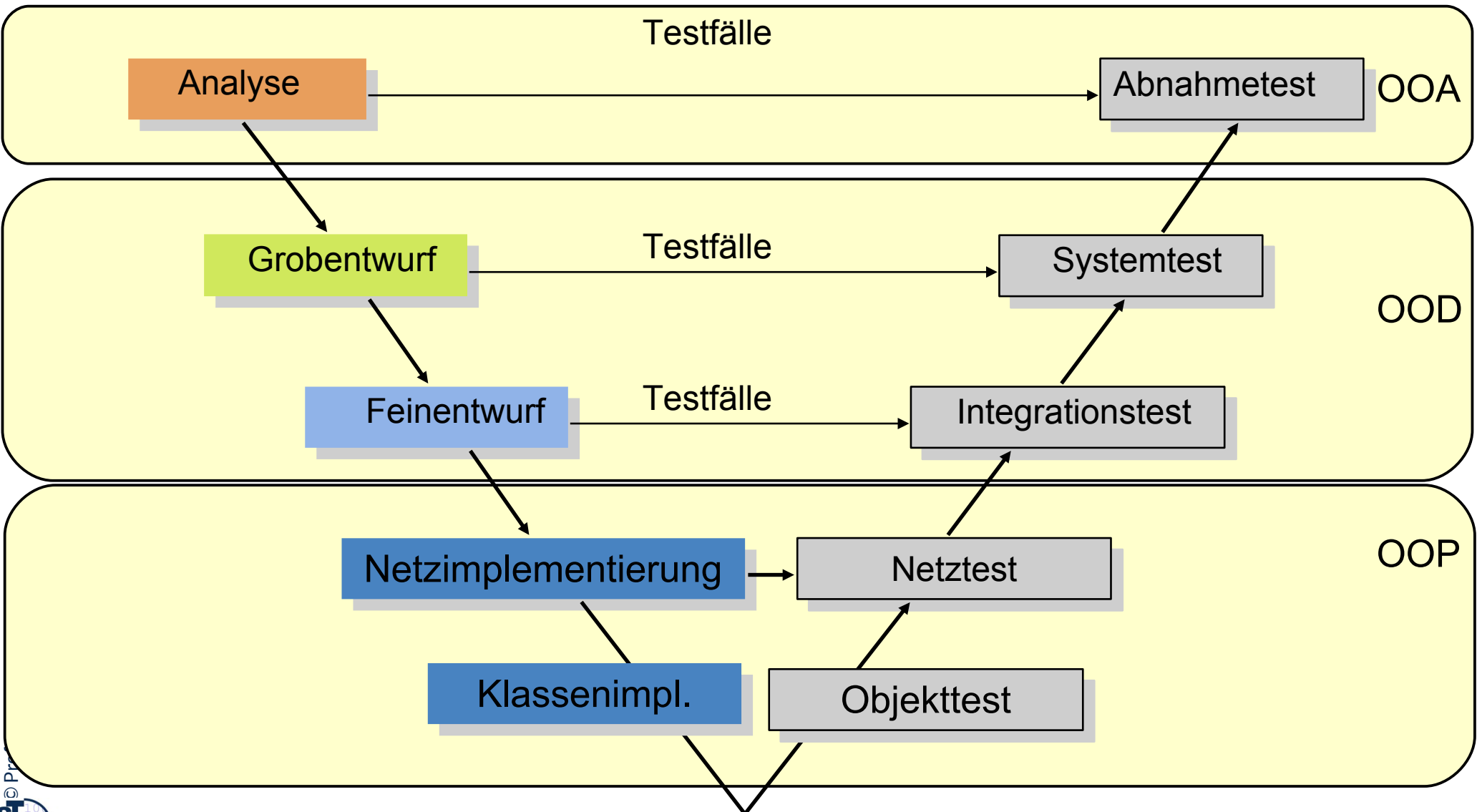
# Die zentralen Fragen des objektorientierten Ansatzes

Wie kommen wir vom Problem des Kunden zum Programm (oder Produkt)?



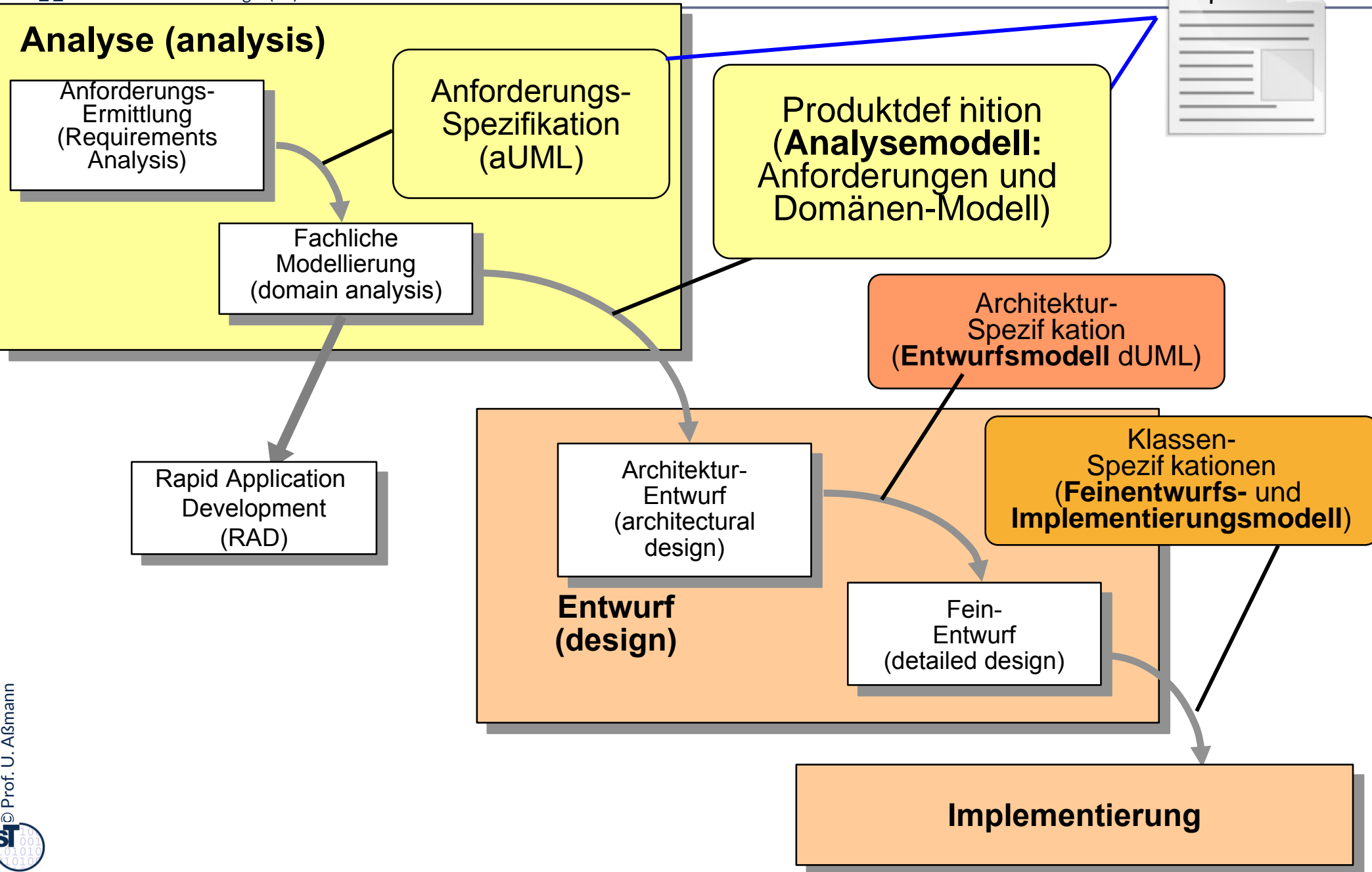
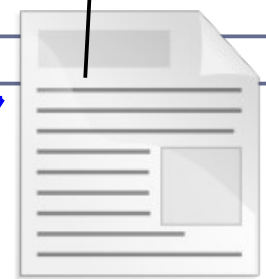
Anreicherung/Verfettung: Anreicherung durch technische Programminformation  
„object fattening“: Anreicherung von Objekten des Domänenmodells

# Softwareentwicklung im V-Modell



# Von der Analyse zum Entwurf

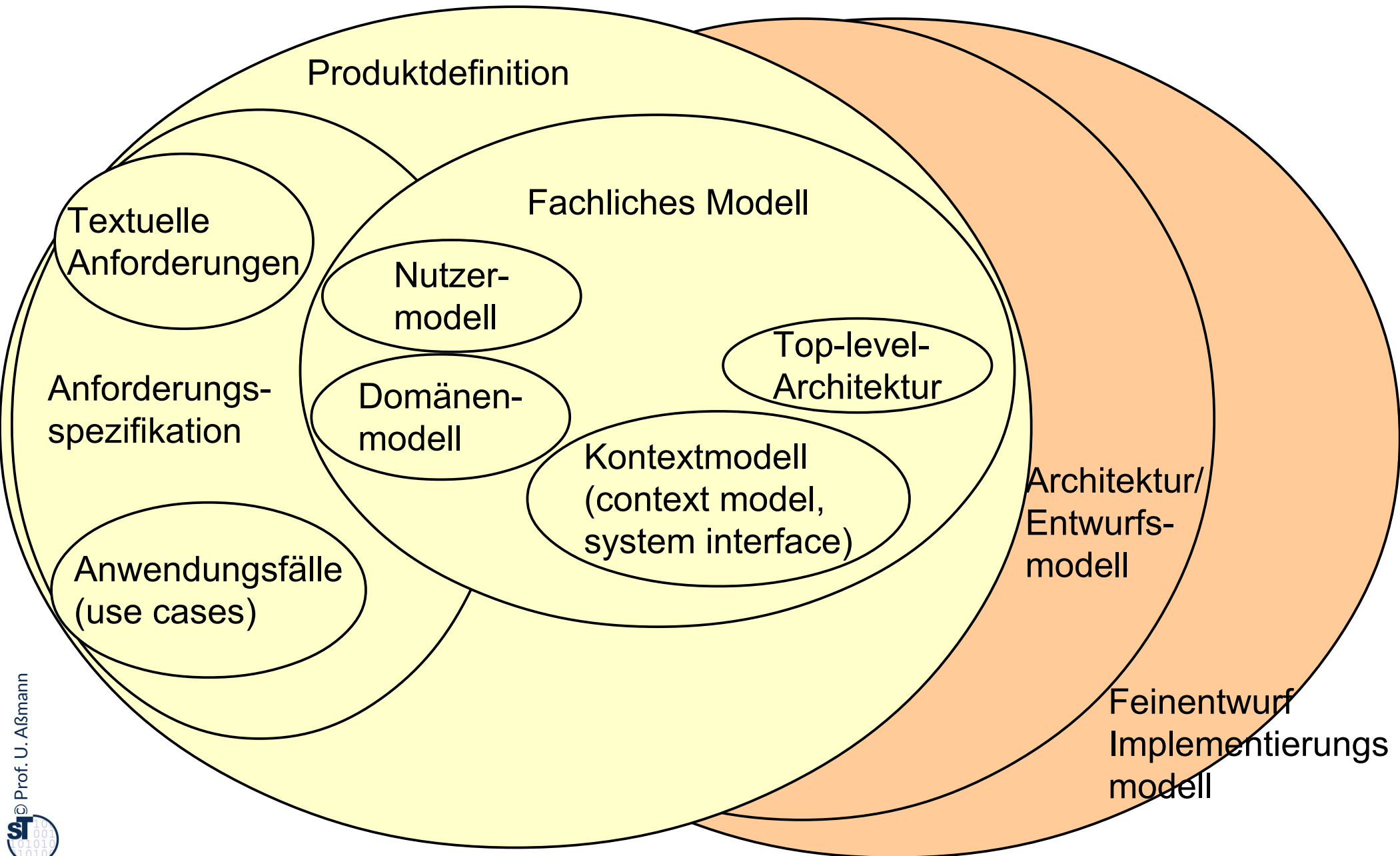
Vertrag mit dem Kunden



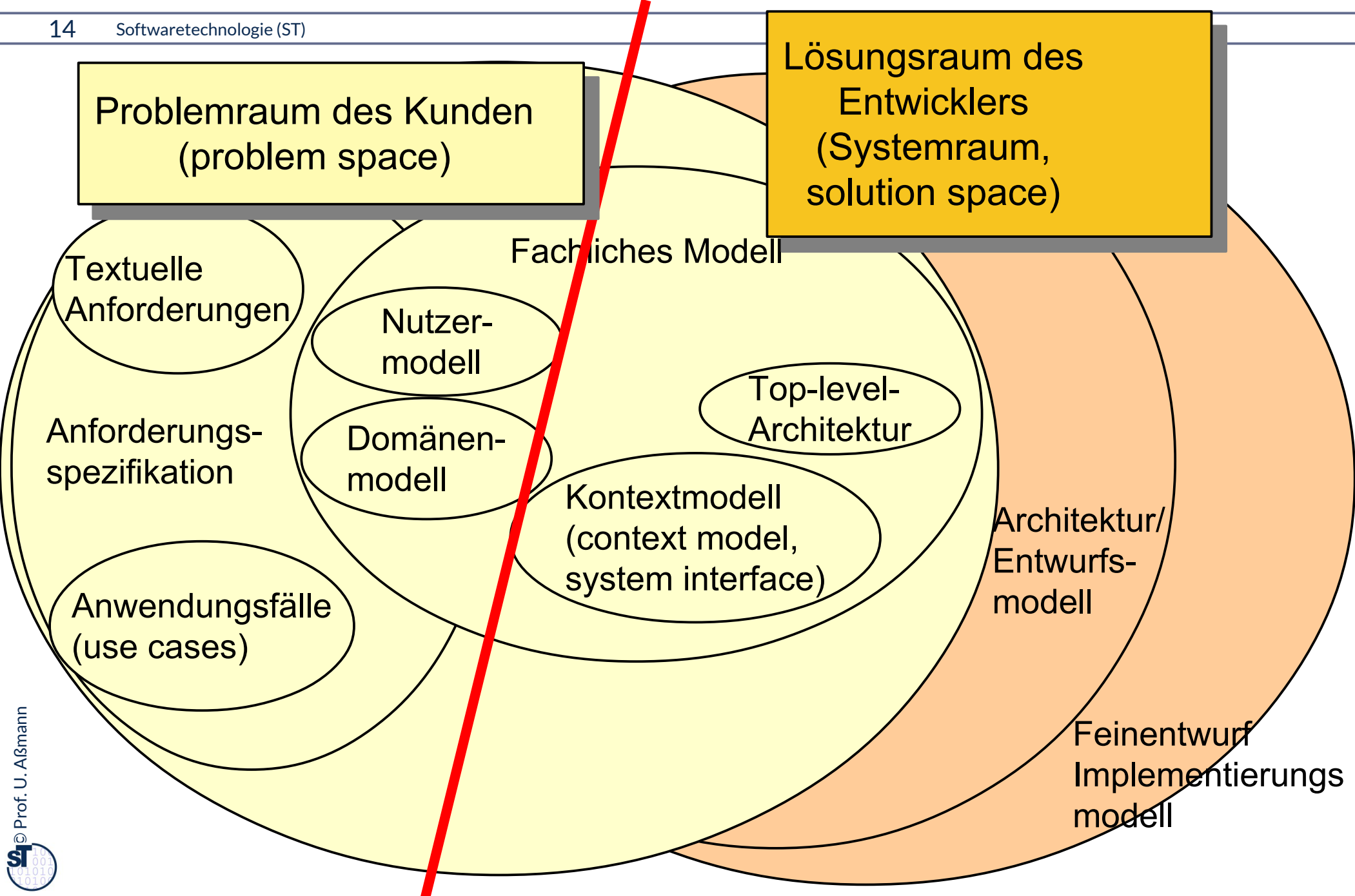
# Modellierung vs. Realisierung

- ▶ **Zuerst** das Problem verstehen (Problemanalyse),  
dann Anforderungen festlegen (Anforderungsanalyse),  
**dann** Architektur festlegen (Entwurf),  
**dann** in Implementierungsmodell überführen (Realisierung, Feinentwurf),  
**und zuletzt** alle Details festlegen (Implementierung)

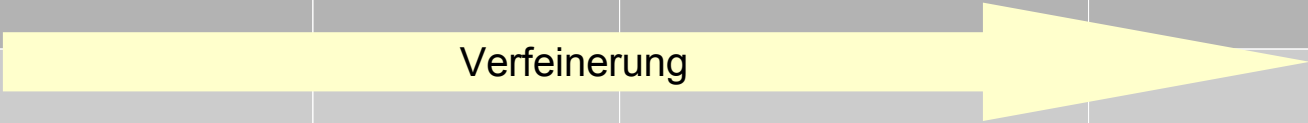
# Artefakte im Prozess von den Anforderungen zum Feinentwurf



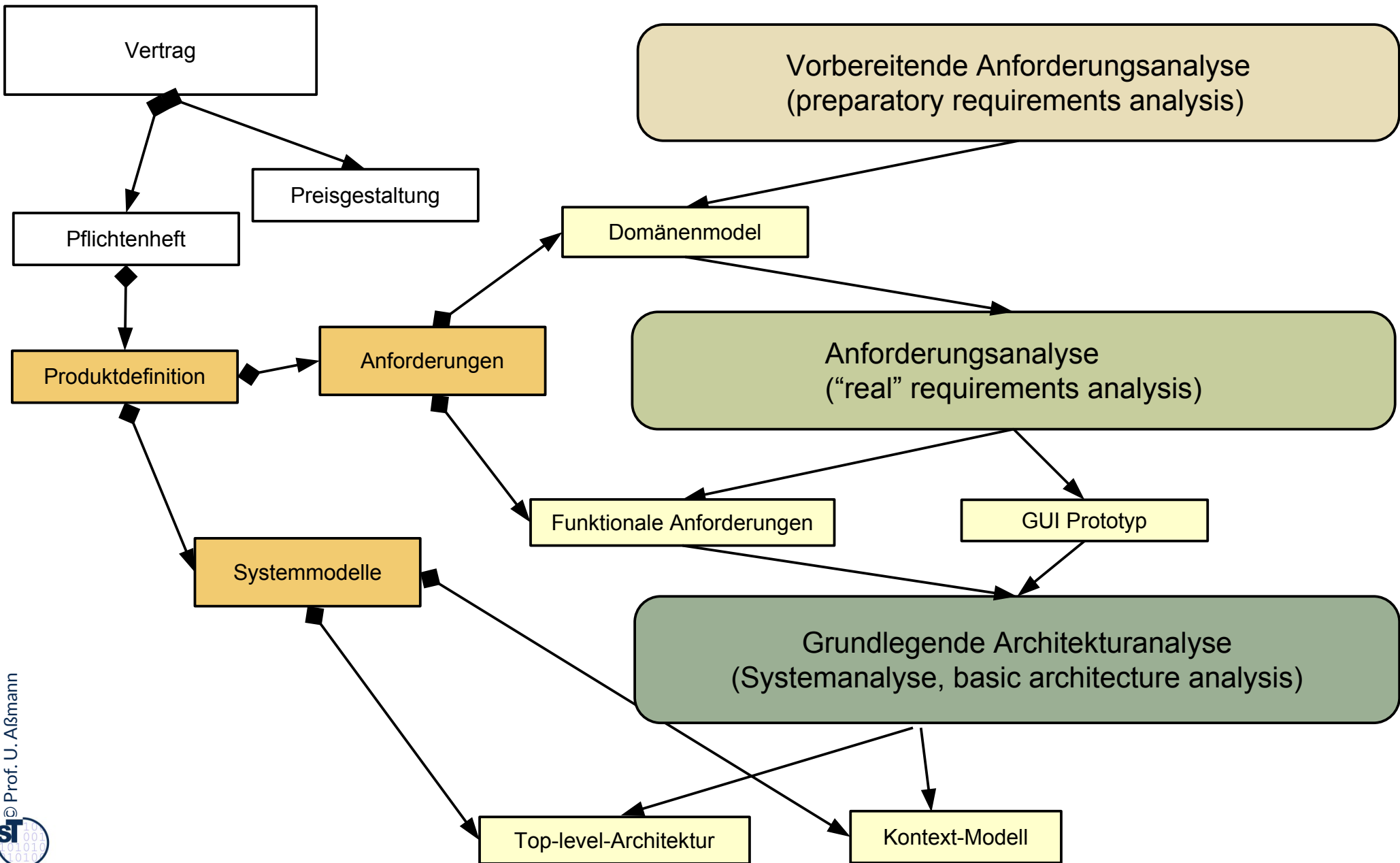
# Artefakte im Prozess von den Anforderungen zum Feinentwurf



# Q5: Schritte der Modellierung in Bezug auf Schichten des Systems

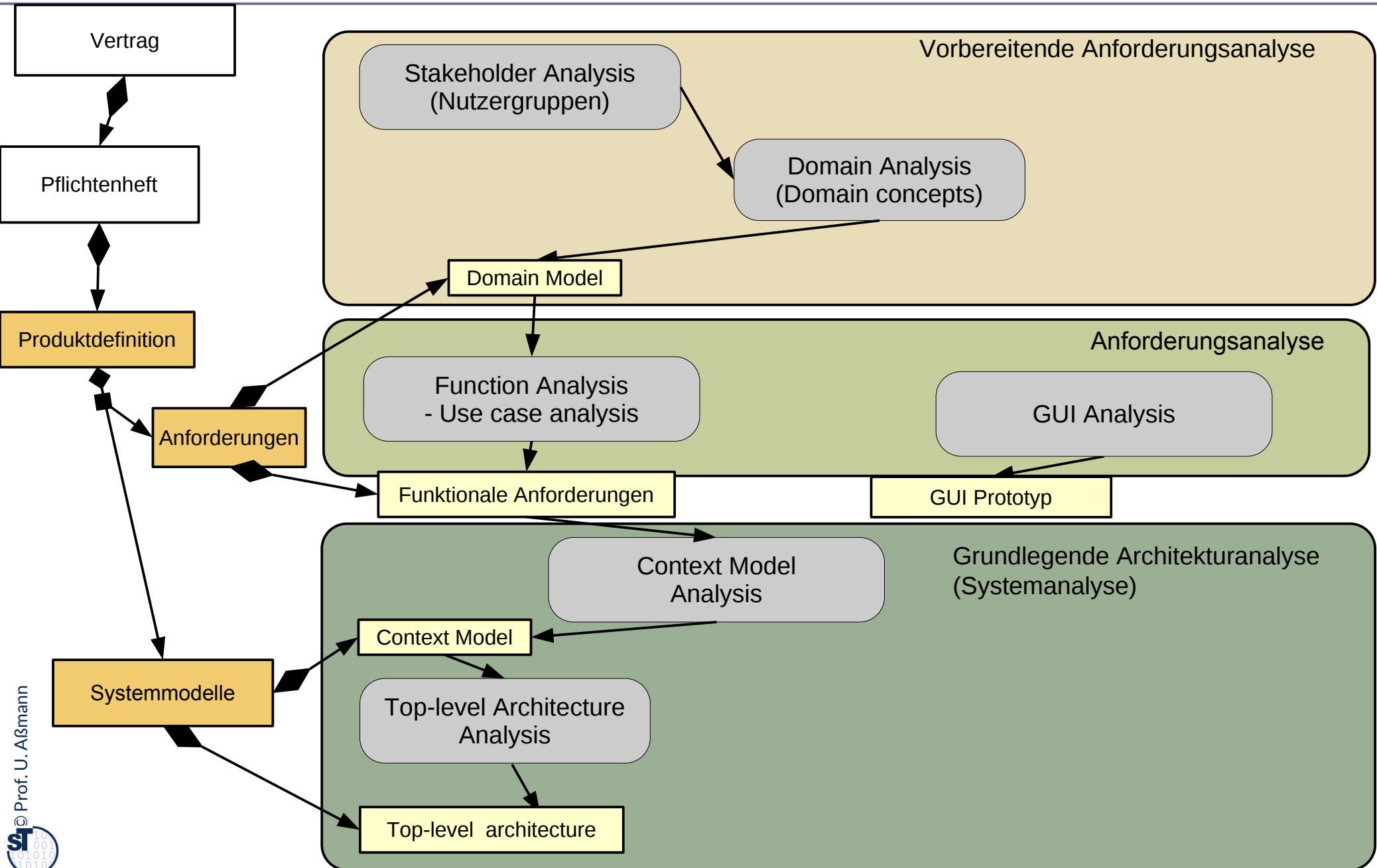
|                                    | Schichten             | Analyse  | Entwurf                        | Feinentwurf  | Implementierung                              |
|------------------------------------|-----------------------|--|--------------------------------|--|--|
| Benutzungsschnittstelle (Boundary) | GUI                   |  |                                |  |  |
|                                    | Controller            |  |                                |  |  |
| Anwendungslogik (Control)          | Kontextmodell         | Aufstellung aus Domänenmodell; Erarbeitung System-schnittstellen                   | stabil                         | Umsetzen auf jUML  | stabil                                       |
|                                    | Top-Level-Architektur | Verfeinerung des Kontextmodells  | stabil                         | Umsetzen auf jUML  | stabil                                       |
|                                    | Architektur           |  | Ausarbeitung Architektur (PSM) | Einziehen von Plattformabhängigkeiten (PSM); Umsetzen auf jUML; Sequentialisierung | Details ausfüllen, Methoden ausprogrammieren |
|                                    | Tools                 |  | Ausarbeitung Tools             | Einziehen von Plattformabhängigkeiten (PSM); Umsetzen auf jUML; Sequentialisierung | Details ausfüllen, Methoden ausprogrammieren |
| Datenhaltung (Database)            | Material              | Aufstellung aus Domänenmodell  |                                | Einziehen von Plattformabhängigkeiten (PSM); Umsetzen auf jUML;                    | Details ausfüllen, Methoden ausprogrammieren |

# Drei-Schritt der Analyse (Anforderungen und fachliches Modell)





# Drei-Schritt der Analyse (Anforderungen und fachliches Modell)



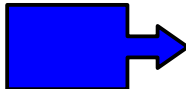
# Statische und dynamische Aspekte der Modellierung

|   | Statisch  | Dynamisch  | Mittel der UML  |
|---|---|--|---|
| Punktweise Modellierung                                     | Klassen- bzw. Objektmodellierung<br>Schichten und Architektur     |  | Objekt-zentriert<br>Metamodell-getrieben,<br>Canvas-getrieben       |
|   |   | Lebenszyklen<br>Parallele<br>Prozesse                          | Aktionsdiagramme  |
| Scheiben-<br>(Schnitt-)<br>Modellierung<br>(slice modeling) | Relationale<br>Modellierung<br>(Netzmodellierung),<br>Konnektoren |  | Relationen-zentriert<br>Assoziationen<br>Kollaborationen<br>(Teams) |
|   |   | Scheiben-<br>Modellierung<br>(Querschneidende<br>Modellierung) | Szenarien-getrieben<br>Interaktionsdiagramme                        |

# Zum Praktikum

- ▶ mehr als 95% aller Themen im Praktikum sind BCD-Architekturen
  - Oft mit Web-GUI
  - Unterscheidung zwischen GUI, Anwendungslogik und Datenhaltung ist essentiell
- ▶ Man sollte verstehen, dass aus dem Domänenmodell
  - die Datenhaltung folgt
  - die Typen der Daten folgen, die im Kontextmodell und in der Top-Level-Architektur fließen
  - der GUI-Prototyp stark bestimmt wird (Kommunikation mit dem Benutzer)
- ▶ Die Entwickler oft nur für B, C, oder D zuständig sind

# Überblick Teil III: Objektorientierte Analyse (OOA)

- 
1. Überblick Objektorientierte Analyse
    1. (schon gehabt:) Strukturelle Modellierung mit CRC-Karten
  2. Strukturelle metamodelldgetriebene Modellierung mit UML
    - Strukturelle metamodelldgetriebene Modellierung für das Domänenmodell
      1. Modellierung von komplexen Objekten
        1. Modellierung von Hierarchien
        2. (Modellierung von komplexen Objekten und ihren Unterobjekten)
        3. Modellierung von Komponenten (Groß-Objekte)
      2. Strukturelle Modellierung für Kontextmodell und Top-Level-Architektur
  3. Analyse von funktionalen Anforderungen
    1. Funktionale Verfeinerung: Dynamische Modellierung und Szenarienanalyse mit Aktionsdiagrammen
    2. Funktionale querschneidende Verfeinerung: Szenarienanalyse mit Anwendungsfällen, Kollaborationen und Interaktionsdiagrammen
    3. (Funktionale querschneidende Verfeinerung für komplexe Objekte)
  4. Beispiel Fallstudie EU-Rent

# Attention: Model the Real Need of the Customer



Prototype of a  
washing machine

**Find the right abstractions  
in modeling!**

# The Basic Laws of Misunderstanding in Analysis [K. Lorenz]

Spoken is not heard  
Heard is not listened  
Listened is not understood  
Understood is not accepted  
Accepted is not done

# Appendix

- ▶ Einige Folien sind eine überarbeitete Version aus der Vorlesung Softwaretechnologie von © Prof. H. Hussmann, 2002, used by permission.

# 30.A.1 Dokumente der Anforderungsanalyse





# Inhalte eines Vertrags mit einem Kunden

- ▶ Pflichtenheft
  - Produktdefinition
    - Anforderungsspezifikation (das WAS)
      - Nutzermodell (stakeholders)
      - Domänenmodell
      - Funktionale Anforderungen
      - In SWT 2: Problemmodell, Zielmodell, Nicht-funktionale Anforderungen
    - Fachliches Modell (der Teil vom WIE, den der Kunde wissen muss)
      - Kontextmodell
      - GUI-Prototyp
      - Top-level-Architektur
  - Akzeptanztestfälle:
    - Messbare Akzeptanzkriterien, die bei der Abnahme vom Kunden abgehakt werden können. Ohne bestandenen Akzeptanztest keine Bezahlung!
- ▶ Preisliche Regelung
- ▶ *Achtung: In der Literatur wird der Begriff "Analysemodell" sowohl für die Produktdefinition als auch nur für das fachliche Modell verwendet!*

# Inhalte der Anforderungsspezifikation (WAS?)

- ▶ *Nutzermodell (stakeholder model)*: Liste oder UML-Klassendiagramm aller am System Interessierten
  - In SWT-2 verfeinern wir das, in dem wir über die Ziele der stakeholder nachdenken
  - Enthält die Benutzer des Systems (die *Aktoren*)
- ▶ *Domänenmodell (domain model)*:
  - Termini, Struktur und Grundkonzepte des Aufgabengebiets
  - Schaffung einheitlicher Terminologie für die Anforderungsspezifikation
  - Aus der Sicht des Kunden
  - Zusammenhang mit Anforderungsspezifikation sichern
  - Implementierungsaspekte ausklammern: Annahme *perfekter Technologie*
- ▶ *Problemmodell, Zielmodell* (s. SWT-2)

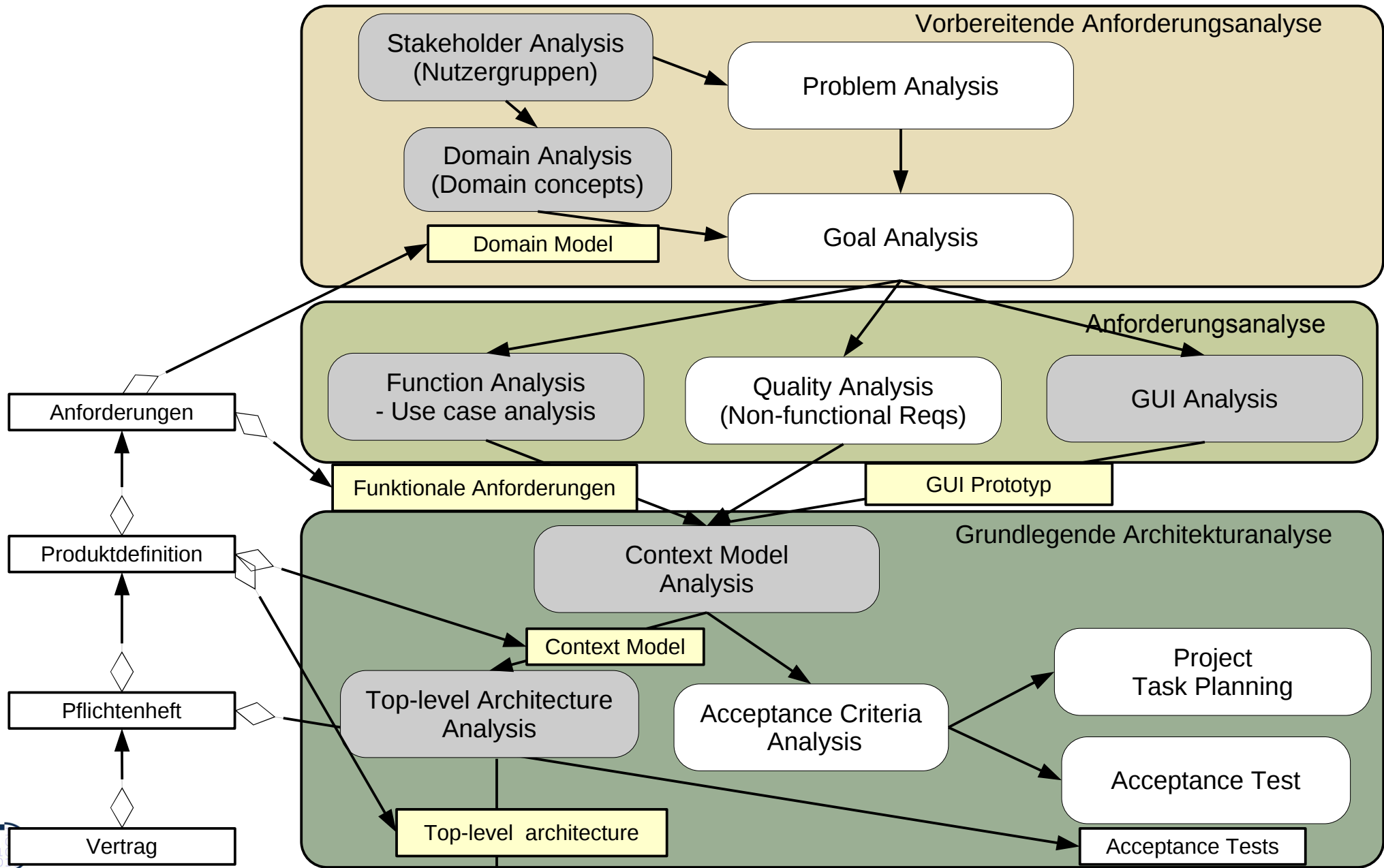
# Inhalte der Anforderungsspezifikation

- ▶ *Funktionale Anforderungen: Funktionale Essenz* des Systems. Was muss das System können?
  - Nicht das Wie, sondern nur das Was
  - möglichst quantitativ (z.B. Tabellenform)
  - eindeutig identifizierbar (Nummern)
  - Notation: Anwendungsfalldiagramme (Nutzfalldiagramme), Funktionsbäume oder textuell. Manchmal auch mathematisch
- ▶ *Nicht-funktionale Anforderungen (Qualitätsanforderungen)* (s. SWT-2)
  - Effizienzanforderungen
    - Ressourcenausnutzung: Antwortzeit, Speicherbedarf, Last, Durchsatz, Energieverbrauch
  - Sicherheitskriterien
    - Zuverlässigkeit, Einbruchssicherheit, Privatsspährenschutz
  - HW/SW-Plattform
  - Entwicklungs- und Produkt-Standards

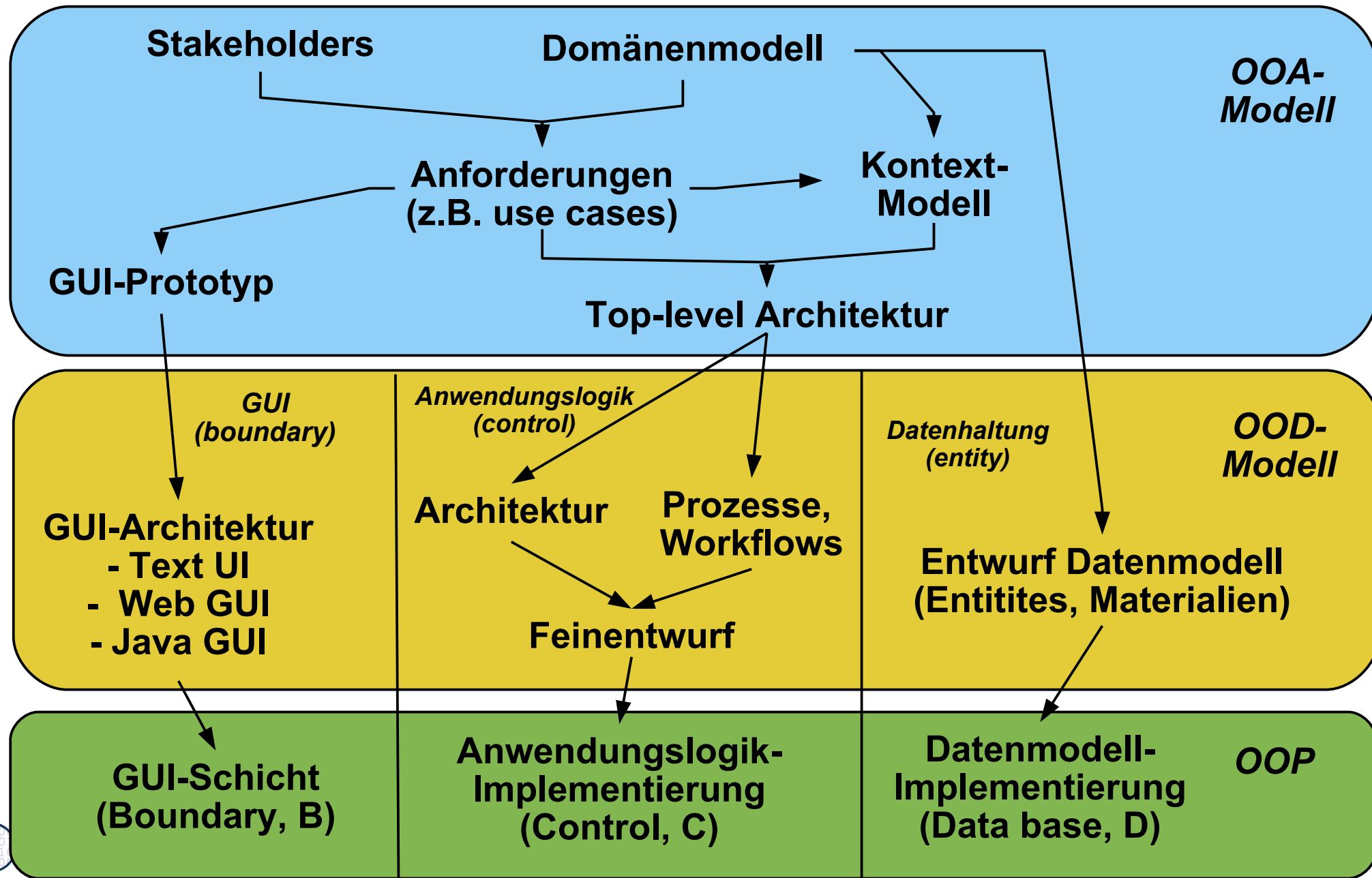
# Inhalte des Fachlichen Modells (Fachkonzept) (Das WIE, das der Kunde wissen muss)

- ▶ *Kontextmodell*: äussere Schnittstellen des Systems
  - Ein- und Ausgabekanäle, Masken, Abfragen
  - Daten, die ein und aus fliessen, im Domänenmodell typisiert
- ▶ *GUI Prototyp*: Prototypische Masken, Formulare, Bildschirme, die den GUI ausmachen: Wie sieht das Programm aus?
- ▶ *Top-level Architektur (Initiale Architektur, Facharchitektur)*: Bestimmt die Hauptkomponenten des Systems und ihre Interaktionen, ohne auf Details einzugehen
  - Verfeinert das Kontextmodell um eine Stufe, d.h. die top-level Architektur
  - Stellt das dar, was der Kunde von der Systemarchitektur wissen muss

# Voller Ablauf der Analyse (s. SWT-2)



# Wege von den Analysemodellen zu BCD-Entwurfsmodellen (3-Schichtenarchitektur)



# Objektorientierte Analyse (OOA)

- ▶ Grundidee: Modellierung der fachlichen Aufgabe (Produktdefinition mit fachlichem Modell und Anforderungsspezifikation) durch *kooperierende Objekte* in einem *statischen* und *dynamischen* Modell (Struktur- und Verhaltensmodell)

## Produktdefinition (OOA Modell)

