

## U03 CRC-Kartenmethode

### Inhalt der Übung

- Objektorientiertes Analyse
- Einführung in die Technik der CRC- bzw. R-CRC-Karten

### Übungsaufgabe 1

Nachfolgende Problemstellung soll unter Nutzung der CRC- bzw. R-CRC-Karten-Technik analysiert werden. Welches der beiden Verfahren Sie in der Übung anwenden, wird Ihnen Ihr Tutor sagen. Schauen Sie sich in Vorbereitung auf die Übung die Vorlesungsfolien<sup>1</sup> vom 01.06.2018 an!

Erproben Sie mit dem Tutor in der Übung die Analysetechnik unter Verwendung von A6-Karteikarten ("Postkartengröße")! Finden Sie zunächst geeignete Kandidaten für Klassen/Rollen und legen Sie zu jeder Klasse/Rolle eine Karteikarte an. Spielen Sie das beschriebene Szenario im Team durch. Bilden Sie dazu **Gruppen von 3 Studenten!**

#### **Problemstellung:**

Für die Umsetzung eines neuen Systems sollen die Abläufe in einer Bank analysiert werden.

Die Bank betreut Kunden und ihre, bei der Bank angelegten, Konten. Ein Kunde kann eine natürliche Person oder ein Unternehmen sein und besitzt eine Kundennummer um ihn zu identifizieren. Eine Person besitzt einen Vor- und Nachnamen und ein Unternehmen einen Unternehmensnamen. Ein Konto kann für einen Kunden ein Sparkonto oder ein Girokonto sein.

Jedes Konto besitzt einen Kontostand und eine Kontonummer. Ein Geldbetrag kann auf dem Konto eingezahlt und abgehoben werden. Eine Überziehung ist nicht gestattet.

Ein als Sparkonto geführtes Konto hat einen Zinssatz und erhält jährlich Zinsen. Als Girokonto kann ein Konto einen Geldbetrag an ein anderes Girokonto überweisen. Ein Kunde kann nur ein Girokonto besitzen, welches bei seiner Registrierung automatisch angelegt wird. Des Weiteren kann ein Kunde eine unbestimmte Anzahl an Sparkonten anlegen und besitzen.

Szenario:

Die Person „Max Mustermann“ hebt erfolgreich von einem seiner drei Sparkonten mit der Kontonummer „12-345“ 2000€ ab. Danach überweist er erfolgreich 100€ von seinem Girokonto mit der Kontonummer „12-678“ an das Girokonto „13-246“ des Unternehmens „Gamazon“.

---

<sup>1</sup> [http://st.inf.tu-dresden.de/files/teaching/ss18/st/OOSE/OOSE\\_CRC\\_R-CRC.pdf](http://st.inf.tu-dresden.de/files/teaching/ss18/st/OOSE/OOSE_CRC_R-CRC.pdf)